

Рассмотрен на заседании педагогического
совета от 9 августа 2023 г., протокол №01

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 9.08.2023 г. №65

Директор
Р.Н. Жабраилов



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(Дорожная карта)
по повышению качества образования и подготовки
обучающихся 9,11 классов к ГИА в
МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды»
на 2023 – 2024 учебный год.

Август 2023 г.

Цель: Повышение уровня знаний обучающихся в школе

Задачи:

1. Создание условия для удовлетворения потребностей учащихся в общеобразовательной подготовке и получении качественных знаний.
2. Организация планомерной работы по подготовке к итоговой аттестации выпускников.
3. Формирование стойкой мотивации к обучению.
4. Организационно-методическое обеспечение учителей, учащихся и родителей своевременной информацией по подготовке к итоговой аттестации.
5. Повышение качества подготовки к предметным олимпиадам.
6. Создание системы целенаправленного выявления, отбора и развития одаренных детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	Организационные мероприятия			
1.1	Выполнение рекомендаций педагогического совета от 9.08.2023 г. по итогам анализа ГИА в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11.	Сентябрь - ноябрь 2023 г.	Учителя русского языка и математики, учебная часть	Принятие мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.
1.2	Проведение входного тестирования в 5,9,11 классах по русскому языку и математике в присутствии родителей.	Вторая половина сентября 2023 г.	Зам. по УВР Абубакаров Ан. А.	Выявления фактических остаточных знаний у обучающихся 5,9,11 классов по русскому языку и математике.
1.3.	Провести родительское собрание родителей обучающихся 5,9,11 классов.	25 сентября 2023 г.	Классные руководители 5,9,11 классов и заместитель директора по УВР Абубакаров Ан. А.	Ознакомление родителей с результатами входного тестирования и рекомендации по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
1.4	Разработка и реализация плана мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в основные сроки 2024г.	До 30 августа 2023 г.	Учебная часть	Готовность школы к проведению ГИА выпускников 9,11 классов.
1.5.	Выполнение методических рекомендаций Центра оценки качества образования по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов 2023 года	Октябрь 2023- май 2024 гг.	Директор, заместитель по УВР.	Принятие мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.
1.6	Подготовка и обеспечение участие выпускников 11 класса в пробных экзаменах по русскому языку и математике.	По плану Рособнадзора минобразования ЧР	Учителя предметники, заместитель директора по УВР	Внешний контроль за фактической подготовкой обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.
1.7	Провести родительское собрание родителей обучающихся 9,11 классов.	После итогов пробных ЕГЭ	Классные руководители 9,11 классов и заместитель директора по УВР Абубакаров Ан. А.	Ознакомление родителей с результатами пробных ЕГЭ и рекомендации по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
1.8	Анализ результатов самообследо-	постоянно	Директор	Принятие

	вания школы, мониторинговых исследований, диагностических и контрольно-оценочных процедур			управленческих решений. Проведение мероприятий по повышению качества образовательного процесса, по повышению квалификации педагогических кадров.
1.5	Актуализация банка контрольно-измерительных материалов для проведения мониторингов качества знаний обучающихся	Постоянно	Директор	Содержательная, критериальная валидность контрольно-измерительных материалов.
1.6	Методическое сопровождение образовательного процесса: участие в обучающихся учебно-методических семинарах на базе стажировочных площадок по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Профессиональный стандарт педагога» • «Требования к современному уроку»; • «Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС» • «Методические рекомендации по разработке рабочих программ по предметам »; • «ООП как инструмент реализации требований ФГОС» 	В течение 2023-2024 учебного года	Директор	Повышение уровня профессиональной деятельности педагогических работников Повышение образовательных результатов обучающихся.
2	Контрольно – надзорные мероприятия			
2.1	Разработка плана внутришкольного контроля процесса подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.	Август 2023 г.	Директор	Организация учебной и внеурочной деятельности по предмету, обеспечивающая качество проведения уроков, системность и результативность проведения тренировочных и диагностических работ.
2.2	Анализ результатов диагностических и тренировочных работ, государственной (итоговой) аттестации на МО, изучение рекомендаций по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ в 2024 г.	По плану работы учебной части	Заместитель директора по УВР	Коррекция образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.

2.3	Контроль над содержанием и качеством выполнения учебных программ	В течение года, по плану.	Зам. директора по УВР	Повышение качества образовательного процесса в школе
2.4	Проведение мониторинга качества знаний обучающихся (с обязательным информированием родителей): - 4,9,11-х классах по математике, русскому языку.	В конце октября 2023 г.	Учебная часть	Определение уровня предметных знаний, учащихся с целью корректировки программ обучения, организации индивидуальной работы с обучающимися.
3	Использование результатов оценочной деятельности в работе учителя.			
3.1	Внесение изменений в рабочие программы и календарно- тематические планы учебных курсов с учетом учебных «дефицитов» в предметной подготовке учащихся, выявленных в ходе оценочных процедур.	По результатам оценочных и мониторинговых процедур.	Заместитель директора по УВР, учителя.	Актуализация рабочих программ и календарно – тематического планирования.
3.2	Диагностика затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА на основе анализа ЕГЭ и организация взаимопомощи (в рамках ОУ) и повышения квалификации по предмету.	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня предметной подготовки учителей
3.3	Разработка на основе листа индивидуальных достижений, переданных в школы Центром оценки качества образования Чеченской Республики, маршрута индивидуальной коррекционной работы для учащихся, показавших низкие результаты в ходе оценочных процедур.	По результатам оценочных и мониторинговых процедур	Учебная часть и учителя.	Формирование индивидуального образовательного маршрута ликвидации учебных «дефицитов»
3.4	Формирование у учащихся оценочной компетентности на основе критериального оценивания в соответствии с «Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в ОУ». Доведение до сведения учащихся норм оценивания по предмету.	Постоянно.	Заместитель директора по УВР, учителя	Разработка каждым ОУ собственного «Положения об оценивании достижений обучающихся». Объективное оценивание уровня предметных достижений учащихся.
4	Использование результатов оценочной деятельности в работе школьного методического объединения			
4.1	Анализ системных проблем в работе учителей на основе результатов проведенных оценочных процедур.	Август – сентябрь 2023 г.	Руководитель ИМС, учителя.	Корректировка планов повышения квалификации, корректировка планов работы школьных методических объединений

4.2	Разработка темы самообразования учителей на учебный год, исходя из индивидуальных «дефицитов» методической и предметной подготовки учителя, выявленной в ходе оценочных процедур.	Сентябрь 2023 г.	Руководитель ИМС, учителя. Контроль: зам. по УВР.	Персонализация и повышение практико – ориентированности работы МО.
4.3	Отчеты учителей о ходе подготовки к ГИА, результатах диагностических контрольных работ и выполнении индивидуальных маршрутов коррекционной работы с учащимися.	постоянно	Руководитель ИМС, учителя	Улучшение результатов ГИА, контрольно-оценочных процедур. Обеспечение индивиду-ализации и личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся
4.4	Организовать и провести мониторинг качества усвоения учебного материала обучающимися 5-7 –х классов по математике и русскому языку.	В течение года	Руководитель ИМС, учителя	Диагностика и выявление групп учащихся, имеющих системные проблемы в подготовке по математике и русскому языку Организация системной работы по преодолению выявленных затруднений (дифференцированный подход)
Мероприятия с обучающимися				
5.1.	Организация и проведение тренировочных и диагностических работ, пробных ЕГЭ, ОГЭ	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР	Выявление обучающихся с низкими результатами по предметам
5.2.	Проведение консультаций для участников образовательного процесса по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Директор, учителя-предметники	Создание условий для реализации самостоятельной подготовки каждого обучающегося
5.3.	Составление индивидуальных карт диагностики обучающихся по всем предметам	Сентябрь	Учителя-предметники	Повышение уровня работоспособности обучающихся, их мотивированности и самооценки
5.4.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по профилю выбранных предметов ЕГЭ	В течение года	Директор, учителя-предметники	
5.5	Организация и проведение психолого-педагогических тренингов для всех участников ЕГЭ, ОГЭ.	По плану работы психолога, ПМПК	Школьный психолог	Наличие программы по преодолению стрессовых ситуаций в период проведения ЕГЭ и ОГЭ Стрессоустойчивость старшеклассников в период

				экзаменов
5.6	Информационное сопровождение ГИА на сайте ОУ	В течение года, постоянно	Директор, ответственный за сайт	Информирование учащихся о порядке, правилах, процедурах и сроках проведения ГИА
6	Мероприятия с педагогами			
6.1	Проведение тематических семинаров для учителей-предметников. Изучение вариативных моделей по подготовке ЕГЭ, ОГЭ, обучение педагогов: -оценке общеучебных достижений обучающихся; -оценке показателей качества и результативности деятельности педагогов	В течение года	Директор	Достижение положительных результатов по итогам экзаменов. Разработанные программы семинаров и курсов повышения квалификации
6.2	Диссеминация опыта педагогов по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников через деятельность МО и МС и РМО, проведение мастер-классов, семинаров, открытых уроков	В течение года по плану МО	Заместитель директора по УВР и руководитель ИМС	Разработанные методические рекомендации, дидактические материалы
6.3	Педсовет «Итоги ГИА 2022: проблемы и пути решения»	Август	Директор	Разработанные «Дорожные карты» и планы подготовки к ГИА-2023
7	Мероприятия с родителями (законными представителями) и общественностью			
	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед – консультаций по информированию о процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Октябрь 2023 г. – май 2024 г.	Директор, классные руководители	Родительские собрания, встречи, круглые столы. Повышение осведомленности родителей (законных представителей) о содержании нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение ГИА
	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА	В течение года по мере поступления документов	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9,11 классов	

В течение ряда лет выбор предметов к итоговой аттестации почти не изменяется. Это связано с выбором профиля выпускниками 11 класса. Эти предметы, наравне с русским языком и математикой, становятся ведущими профильными предметами, и результаты ЕГЭ по этим предметам имеют важное значение в жизни каждого выпускника.