Приложение 1

Мониторинг реализации ОРКСЭ в 2020/2021 учебном году

*Данные вносятся и отправляются сотрудником РМК до 26 октября 2020 года*

Ф.И.О., место работы, должность, контактные данные исполнителя

 **Таблица 1. Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов в 2020/2021 учебном году**

*Показатель в столбце 3 должен быть равен сумме показателей в столбцах 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во 0 0 | Кол-во 4-х классов | Общее кол-во обучающи хся в 4 классах | *Количество обучающихся, выбравших модули:* | Кол-во часов в учебном плане |
| Основы мировых религиоз ных культур | Основы светской этики | Основы православной культуры | Основы исламс кой культу ры | Основы иудейской культуры | Основы буддийской культуры | Не изучают курс | Указать причины |
| *1* | *1* | *26* | *0* | *0* | *0* | *26* | *0* | *0* | *0* | *0* | *34* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 2. Сведения о подготовке педагогических кадров, реализующих ОРКСЭ в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во препода вателей ОРКСЭ | Из них учителя начальных классов | Из них представители религиозных конфессий | Прошли повышение квалификации (в течение последних 3-х лет) |
| Всего | ДПП (ПК) менее 72 часов | ДПП (ПК) более 72 часов | ДПП (ПК) 144 ч. \* |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |

*\*ДПП (ПК) 144 ч. - дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (письмо Минобрнауки России от 29.06.2017 № 08-1300)*

**Таблица 3. Соблюдение регламента по обеспечению свободного добровольного информированного выбора обучающимися, родителями (законными представителями) модулей ОРКСЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Да/Нет  |
|  |  Осуществление контроля соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования в части состояния преподавания курса ОРКСЭ  | *да* |
|  |  Наличие случаев выбора модуля под давлением учителя, администрации ОО  | Указать количество-0 |
|  |  Наличие жалоб на нарушение добровольного выбора от родителей обучающихся  | Указать количество-0 |
|  |  Наличие случаев отказа ОО родителям в изучении выбранного модуля, перевод обучающегося на другой модуль  | Указать количество-0 |