

Протокол № 2 от 28.10.2025 г.

Общешкольное родительское собрание.

Тема: «Средневзвешенная система оценивания»

Присутствовали:

Рег. методист: Ибрагимова Т.С., зам. директора по ВР: Абубакаров А.А.,
учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, родители.

Отсутствовали: родители – 10 человек.

Повестка дня.

1. Средневзвешенная система оценивания в школе;
2. Успеваемость учащихся к концу 1 четверти;
3. Правила пользования мобильными телефонами в образовательном учреждении;
4. Разное (обсуждение возникших вопросов).

По первому вопросу выступила Ибрагимова Т.С.

Средний балл – это сумма всех оценок, разделенная на их количество.

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета:

1. "Долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Решение:

1.1. Принять к сведению полученную информацию, воспользоваться данными рекомендациями.

По второму вопросу выступил зам директора по ВР, Абубакаров А.А.

В начале своего выступления он отметил, что программный материал, запланированный на I четверть, пройден почти полностью. Рассказал, какие основные темы пройдены по предметам и какие конкретно знания и умения должны получить дети. Также классный руководитель перечислил распространенные ошибки при выполнении работ учащимися. Показал статистику по посещаемости детей и родителей электронного дневника.

Решение:

обеспечить детям возможность устранить образовавшиеся пробелы в знаниях, организовать повторение и закрепление учебного материала в период проведения осенних каникул, регулярно посещать электронный дневник и проставлять подписи, читать художественную литературу.

По третьему вопросу высказались классные руководители и учителя-предметники. Они рассказали о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса. И предложили принять решение о сдаче телефонов в начале учебных занятий классному руководителю.

Решение по третьему вопросу: звонки детям во время уроков по личным вопросам запрещены, на время учебных занятий телефоны сдавать классному руководителю.

Постановили:

1. Организовать повторение и закрепление учебного материала в период весенних каникул.
2. Ответственность за жизнь и здоровье детей в период весенних каникул возложить на родителей или лиц их заменяющих. Обеспечить детям на каникулах безопасный и плодотворный отдых.

Председатель:



Ибрагимова Т.С.

Секретарь:



Саидова Р. М