

МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды»

Рассмотрен и принят

Утверждено

на заседании МО учителей

приказом от 29.08.2022 2022 г. №83

гуманитарного цикла

Директор _____ Р. Н. Жабраилов

протокол №1 от 29.08.2022 г.

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год

Направление: «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

Цель:

совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- изучение и применение эффективных форм и методов, позволяющих развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и внеурочное время;
- повышение эффективности современного урока через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся.
- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- усиление воспитывающей цели урока;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя;
- Повышение результатов качества знания по предметам;
- Повышение мотивации учебной деятельности;
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов;
- Повышения организации социальных проектов в селе и школе;
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и общего среднего образования.

Направления работы:

Ориентация работы МО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проектно-дифференцированных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ И ЕГЭ.

Организационные формы работы:

заседания методического объединения;
методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
взаимопосещение уроков педагогами;
выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
повышение квалификации педагогов на курсах;
прохождение аттестации педагогическими работниками.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.
3. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий,)
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

1 заседание (август)

Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год». Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.

1. Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.
2. Анализ результатов педагогической диагностики среди обучающихся 5-9 классов по читательской грамотности.
3. Результаты ГИА по русскому языку в 9 и 11 классах.
4. Участие в районном форуме учителей

Работа между заседаниями (сентябрь – октябрь)

Составление плана работы с неуспевающими и одаренными учащимися – сентябрь - учителя-предметники
8 сентября - Международный день грамотности. – Акуева З. С., Муташева Р. А., Мадарова Т. А.
Составление КИМов для подготовки к экзаменам
90 лет со дня рождения Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931–2008), русского писателя – Акуева З. С., Муташева Р. А. - 7-11 классы
25 октября. Международный день школьных библиотек. 1 класс – Муташева А. Л.
Сравнительный анализ результатов техники чтения пятиклассников (май – сентябрь) – Муташева М. И.
Проведение входных контрольных работ по предметам – сентябрь - учителя – предметники
Проведение ВПР по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку.
Подготовка материалов для школьных олимпиад по предметам - учителя – предметники
Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам - учителя – предметники.
Участие в методсовете школы. Выступления на семинаре - учителя МО.
Участие в районных олимпиадах по предметам - учителя – предметники
Составление плана мероприятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. - учителя – предметники
Взаимопосещение уроков гуманитарных дисциплин.

2 заседание (ноябрь)

Тема: Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».

1. Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся.
2. Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности.
Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми (обмен опытом)– учителя-предметники.
Работа со слабоуспевающими детьми – обмен опытом - учителя-предметники.

Планирование подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе. –Акуева З. С.
Анализ подготовки к экзамену по русскому языку в 9 классе Собеседование. – Муташева Р. А.

Работа между заседаниями (ноябрь - декабрь)

Открытый урок –Муташева М. И.

Конкурс сочинений о маме - к Дню матери - ноябрь 5-11 классы - Муташева М. И., Акуева М. И.

«Умники и умницы» «Личность в истории» - декабрь – 8-9 классы – Абубакаров Ап. А.

Проведение промежуточных контрольных работ - учителя – предметники

Подготовка к научной конференции - учителя – предметники

Взаимопосещение уроков гуманитарных дисциплин.

3 заседание (январь)

Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».

- Анализ методических особенностей развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности. – Муташева М. И.

- Составление перечня необходимых условий для формирования языковой функциональной грамотности. - учителя МО

- Педагогический практикум «Использование учителями образовательных технологий на уроках» - учителя МО

Работа по подготовке учащихся к ОГЭ. – Муташева М. И., Абубакаров Ан. А.

Анализ промежуточных контрольных работ по предметам - учителя – предметники

Система работы учителя по организации подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ - учителя – предметники

Работа между заседаниями (январь – февраль)

Школьный и районный этапы конкурса чтецов прозы «Живая классика» - Муташева М. И., Акуева З. С.

Единый классный час «Блокада Ленинграда. 900 дней в тылу врага» - 5-11 классы – Абубакаров Ап. А.

Урок-игра, посвященная Международному дню родного языка – 5-6 классы – февраль – Саидова Р. М.

Накопление дидактического материала по предметам в кабинетах - учителя – предметники Муташева М. И., Акуева З. С., Мадарова Т. А.

Взаимопроверка тетрадей с целью соблюдения единых орфографических норм –Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом формирования УУД у учащихся.

4 заседание (март)

Тема: «Методы и приемы технологии развития критического мышления»

1. Анализ методических особенностей развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности - Саидова Р. М.

3. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Великой Победы.

4. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)

6. Подготовка материалов для итоговых контрольных работ 5-11 и мониторинга в 5 классах - учителя – предметники

Работа между заседаниями (март – апрель)

Проведение пробных экзаменационных работ – март – учителя-предметники

Разработка новых программ по ФГОСам 3 поколения 10 класс. - учителя – предметники

Взаимопосещение уроков гуманитарных дисциплин.

5 заседание (май)

Тема: «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования»

Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования. – Акуева З. С.

Технологии реализации ФГОС: проблемное обучение. – Саидова Р. М.

Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в образовании. – Абубакаров Ап. А.

4. Отчёт по программам самообразования. - учителя – предметники

Работа между заседаниями (май – июнь)

Единый классный час, посвященный Дню Победы – май – Абубакаров А.А.

Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» - 5-11 классы – Акуева З. С., Муташева Р. А.

Проведение годовых контрольных работ по предметам в 5-11 классах и мониторинга в 5 классах-учителя – предметники.

Проверка техники чтения в 5 классах – Муташева Р. А.

6 заседание (июнь)

Тема: «Подведение итогов учебного года. Перспективы работы»

Разработка проекта плана работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.

Составление электронной методической копилки заданий по формированию читательской, языковой грамотности и креативного мышления.

Анализ годовых контрольных работ по предметам в 5 – 11 классах и мониторинга в 5 классах - учителя – предметники

Анализ проверки техники чтения в 5 классах – Муташева Р. А.

Отчёт по программам самообразования.