

МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды»

Утверждена приказом
директора МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды»
№ 78 от 31.08.2022 г.

**Программа
Профессиональное самоопределение
учащихся МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова
с. Шовхал-Берды»
в 1-11 классе**

автор-составитель: Жабраилов Р. Н.

2022 – 2023 учебный год

с. Шовхал-Берды

Пояснительная записка

Любому ребёнку свойственно мечтать, кем он станет, когда вырастет. Детский возраст – время для определения своего места в жизни, своей стартовой площадки, с которой начинается разбег по дорожке профессиональной карьеры. «Все профессии хороши, выбирай на вкус...». Но зачастую в детском возрасте люди не знают, чего хотят. А если и знают, то не уверены в том, что их выбор правилен. Важность принятия решения и собственная ответственность за принятое решение заставляют человека постоянно откладывать решение вопроса. С другой стороны, время требует определяться как можно скорей. Профессиональное самоопределение – событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа – важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. Люди, нашедшие «свою работу», могут четко осознавать: «Я на своем месте, это верно сделанный выбор». И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То есть, сам ребенок. Программа «Профессионального самоопределения учащихся МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова» поможет учащимся школы в своем профессиональном самоопределении и выборе будущей профессии.

Программа профориентации (как индивидуальная, так и групповая форма) помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения. Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору школьником своего профессионального пути.

Обоснование актуальности

Актуальность профориентационной помощи школьникам очевидна. Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) оберегает многих подростков от необдуманных шагов. Например, если подросток серьезно намеревается приобрести сложную и престижную профессию, к которой ему следует готовиться, то он тысячу раз подумает, стоит ли ему связываться с криминалом, заниматься проституцией, наркоманией. Таким образом, профориентационная работа с детьми школьного возраста — это также вклад в решение острых социальных проблем.

Цель:

оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе -это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- профессиональные пробы;
- экскурсии;
- классный часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- работа с родителями;
- работа в мессенджерах;
- работа на образовательных платформах и порталах.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры и конкурсы;
- индивидуальные консультации.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;

- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Организация профориентационной работы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №52» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 2 по 11 класс.

2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) **Связь** профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала каждого учебного года в школе проводится профориентационная работа, оформлен стенд «Профориентация».

С 2018 года в 8,10 классах реализуется социальный проект «*Осознанный выбор*», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.

Работа с родителями

1. Проводятся родительские собрания для родителей 9 классов

«Правила поступления в учреждения СПО на базе 9 классов».

«Роль родителей в профессиональном самоопределении подростков»

«Система профориентационной работы в МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды»

2. Индивидуальные консультации для родителей обучающихся 8-11 классов «Куда пойти учиться?»
3. «Проектируем будущее» для родителей учащихся 10-11 классов

Работа с учащимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется со 2 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

Традиционно сформировалась технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Проводятся следующие виды диагностики:

Анкетирование «*Мои профессиональные намерения*»

Тестирование по классификации труда (методика Е.А. Климова)

Всероссийское тестирование «*Мое будущее*»

Анкетирование для учащихся 9-11 классов «*Готовность старшеклассников к профессиональному выбору*»

2. Встречи с людьми разных профессий.

3. Встречи учащихся с представителями колледжей и высших учебных заведений. Посещение Дней открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО.

4. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы:

1-4 класс «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Мир моих интересов», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям»

5-9 классы «В лабиринте профессий», «Профессии будущего»

10-11 классы «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии», «Мотивы выбора профессии», «Выпускники школы-учителя»,

«Перспективные профессии», «Профориентация и медицинская профконсультация», «Эффективное поведение на рынке труда», «Анализ вакансий рынка труда». «Куда пойти учиться?»

Просмотр видеоуроков «Всероссийские открытые уроки», «Проектория»

Всероссийская программа по развитию профориентации «Zасобой»

В рамках «Недели профориентации» проводятся следующие мероприятия: игра-квест для 5 классов «*Марафон профессий*», для 6 классов викторина «*Мир профессий*», для учащихся 7 классов творческий конкурс «*Все профессии важны, все профессии нужны*»

План мероприятий по профориентации на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Класс | Сроки проведения | Ответственный |
|--|--|-------|------------------|--|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1. | Планирование профориентационной работы на 2022-2023 учебный год. Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | 1-11 | сентябрь | Ответственный за профориентацию |
| 2. | Координирование работы педагогического коллектива | 1-11 | в течение года | Администрация |
| 3. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов. | 9-11 | август-сентябрь | Администрация, классные руководители |
| 4. | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | 5-9 | август-сентябрь | Администрация, Ответственный за профориентацию |
| 5. | Осуществление | 8-11 | в течение | Администрация |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|----------------|---------------------------------|
| | взаимодействия с учреждениями профессионального образования Ножай-Юртовского района | | года | |
| 6. | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Ножай-Юртовского района | 5-9 | в течение года | Администрация |
| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | | |
| 1. | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | в течение года | Администрация |
| 2. | Организация МО по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | Классные руководители | в течение года | Заместитель директора по УВР |
| 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | | |
| 1. | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | 9 | сентябрь | зам. директора по УВР |
| 2. | Участие в социальном проекте «Осознанный выбор» | 8-10 | в течении года | Ответственный за профориентацию |
| 3. | Участие в профориентационном клубе «Вектор» | 8 | в течение года | Ответственный за профориентацию |
| 4. | Выявление выбора предпочтений обучающихся | 1-9 | сентябрь | классные руководители |

| | | | | |
|-----|--|-------|----------------|--|
| | занятий в творческих группах | | | |
| 5. | День профориентации «Скажи профессии „ДА!“»» | 9 | сентябрь | классные руководители |
| 6. | День профориентации «Навигатор поступления» | 10-11 | ноябрь | классные руководители |
| 7. | Организация и проведение классных часов по профориентации | 8-9 | ноябрь | администрация, классные руководители |
| 8. | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях | 1-9 | декабрь | классные руководители, учителя-предметники |
| 9. | Организация уроков по теме «Мир профессий» | 8-9 | в течение года | классные руководители |
| 10. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | 1-9 | течение года | администрация, учителя-предметники |
| 11. | Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки | 1-9 | в течение года | администрация, библиотекарь |
| 12. | Организация экскурсий на предприятия | 1-9 | в течение года | администрация, классные руководители |
| 13. | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | 1-9 | в течение года | администрация, классные руководители |
| 14. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | 8-11 | в течение года | администрация, классные руководители |
| 15. | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | 1-9 | в течение года | классные руководители |

| | | | | |
|-----|---|------|----------------|--|
| 16. | День по профориентации, посвященный Дню защитника Отечества | 5-9 | февраль | администрация, классные руководители |
| 17. | Неделя профориентации (конкурсы, викторины, мастер-классы) | 5-9 | февраль | Ответственный за профориентацию |
| 18. | День по профориентации, посвященный Международному женскому дню игры «Молодые хозяйшкИ» (5 – 6 кл.); «Юные модельеры» (7 – 8 кл.); «Конкурс причесок» (9 кл.) | 1-9 | март | администрация, классные руководители |
| 19. | Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться». Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии» | 1-9 | март | администрация, классные руководители, психолог |
| 20. | Конференция для старшеклассников «Парад профессиональных предпочтений» | 9-11 | май | администрация, классные руководители |
| 21. | Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся. | 1-11 | в течение года | Ответственный за профориентацию |

4. Профориентационная деятельность с родителями

| | | | | |
|---|--|------|----------------|---------------------------------------|
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | 8-9 | сентябрь | администрация, классные руководители |
| 2 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. | 9-11 | в течение года | администрация, классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной | 8-9 | в течение года | администрация, классные руководители, |

| | | | | |
|---|---|------|----------------|---------------------------------|
| | системы и системы дополнительного образования | | | учителя-предметники |
| 4 | Общешкольное родительское собрание «Пути получения профессионального образования в России» «Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся» | 8-11 | апрель | Ответственный за профориентацию |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей. | 8-11 | в течение года | Ответственный за профориентацию |

Примерная тематика классных часов.

| | |
|---|---|
| № | 1-4 классы. |
| 1 | Профессии наших родителей. |
| 2 | Путь в профессию начинается в школе. |
| 3 | Мир моих интересов. |
| 4 | Моя мечта о будущей профессии. |
| 5 | Труд на радость себе и людям. |
| | 5-8 классы. |
| 1 | «В лабиринте профессий» (встречи с представителями интересных профессий) |
| 2 | Мир профессий. Человек и техника. Экскурсия на завод «Комасу» |
| 3 | Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на предприятия города |
| 4 | Мир профессий. Телевидение- это круто! Экскурсия на региональное телевидение. |
| 5 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. |
| 7 | Мир профессий. Экскурсия на предприятие пищевой промышленности |

| | |
|-----|---|
| | |
| 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Экскурсия на фармацевтическую фабрику |
| 9 | Профессии будущего |
| | 9 классы. |
| 1 | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| 4 | Мотивы выбора профессии. |
| 5 | Психологические характеристики профессий. |
| 6 | Выпускники школы-учителя |
| 7 | Перспективные профессии |
| 8 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 9 | Сотвори свое будущее. Проект |
| 10. | Анализ вакансий рынка труда. |
| | 10 -11 классы |
| 1 | Эффективное поведение на рынке труда |
| 2 | Они учились в нашей школе. |