

Отчет

по организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта (ПДН, внутришкольный учет, дети «группы риска», находящиеся в трудной жизненной ситуации, из неблагополучных семей)

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, в МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» постоянно ведется индивидуально-профилактическая работа.

Детей, стоящих на учете ПДН в 2022 2023г. в школе нет.

С обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации психологом Жабраиловой М.М. регулярно проводится работа по изучению особенностей личности, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения.

Психолог посещает обучающихся из неблагополучных семей на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,

С родителями проводятся индивидуальные профилактические беседы.

Ведется работа по вовлечению этих детей в социально значимую деятельность через занятость их в дополнительное образование, участия в школьных мероприятиях.

Ведется строгий учет пропущенных уроков работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

В случае неявки учеников психолог посещает семьи, встречается с родителями, выясняет причину отсутствия.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости детей “группы риска”, при необходимости приглашаются родители для профилактических бесед.

Еженедельно в школе проводятся дни инспектора, во время которых инспектор ПДН проводит беседы, консультации учащихся и родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями.

Семья – основа первичной социализации личности.

Именно с семьи начинается процесс индивидуального усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей. Вне семьи невозможно полноценно воспитать ребенка, но не всегда условия воспитания в семье способствуют его благоприятному развитию.

В работе с семьей, где имеется ребенок «группы риска», проводится следующая работа, включающая в себя несколько этапов:

1-знакомство с членами семьи, проводится первичное обследование жилищно-бытовых условий,

2- осознание и определение проблем, существующих в ней, путем бесед, наблюдений,

3- анализируются и выясняются причины поведения ребенка, особенности семьи, ценностные ориентации, личностные качества членов семьи. Проводится диагностика внутренних отношений друг к другу, социуму, школе.

4- знакомство с ее окружением, социумом, социальными связями,

5- составление карты семьи,

6- профилактическая работа с семьей,

7- анализ результатов работы с семьей, планируются дальнейшие действия.

Во время каникул проводится контроль за досугом учащихся.

Психологом Жабраиловой М.М. разработаны памятки и буклеты для детей и родителей.

Для детей:

-Драка и ответственность.

-Дом твоя крепость ,если ты сам будешь заботиться о своей безопасности

Для родителей:

-Как научить детей общаться.

-Почему дети дерутся?

Рекомендации родителям по профилактике вредных привычек.

Заместитель директора по ВР

А.А. Абубакаров