

## Карта профессионального развития педагога

ФИО \_\_ Магомедов Мансур Юсупович

№	Информационные сведения	
1.	Образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность)	Высшее
2.	Квалификационная категория	нет
3.	Курсы повышения квалификации	2022 г.
4.	Общий стаж/ педагогический стаж	9 лет
5.	Аттестация (дата, № приказа)	Не проходил
6.	Дата следующей аттестации	
7.		

Тема (направление) профессиональной деятельности педагога:

Цель профессиональной деятельности в соответствии с выбранной темой (направлением, проблемой):

Задачи профессиональной деятельности, обеспечивающие достижение цели:

Ожидаемый результат: (конкретный, измеримый)

### **Вклад педагога в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса**

Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) в соответствии поставленным целям и задачам и с учетом особенностей организации:

№	Направление и содержание деятельности	Запланировано (дан пример того, чем можно наполнить)
---	---------------------------------------	--

1.	Ресурсное обеспечение и программно-методическое сопровождение профессиональной деятельности (или реализации профессионального проекта)	Обоснование выбора учебников и учебных пособий, материально-технического и информационного обеспечения, соответствие образовательных программ, программ учебных предметов и курсов, ресурсного обеспечения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и других актуальных федеральных и региональных документов.
2.	Участие педагога в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Тексты, самостоятельно или в соавторстве разработанных образовательных программ учебных предметов, курсов, другого программно-методического обеспечения.
3.	Совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта)	Методические разработки, по совершенствованию методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся.
4.	Продуктивное использование современных образовательных технологий при достижении цели и реализации задач профессиональной деятельности (или профессионального проекта)	Методические разработки, подтверждающие использование образовательных технологий

### **Непрерывный профессиональный рост**

Активное самообразование и повышение квалификации в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности педагога.

№	Направление и содержание деятельности	Запланировано
1.	Изучение и анализ научно-методической литературы по предмету	
2.	Участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях и т.д.	
3.	Курсы повышения квалификации	

4.	Деятельность педагога в профессиональном сообществе (персональный сайт/страница, выступления, участие в составе жюри, публикации)	
----	---	--

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ.

№	Направление и содержание деятельности	Запланировано
1.	Проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках работы по повышению методического мастерства.	
2.	Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет.	
3.	Выступления	

Участие в профессиональных конкурсах.

№	Направление и содержание деятельности	Запланировано
1.	Участие в конкурсах различного уровня по повышению методического мастерства	

### Педагогическое портфолио (ПРИМЕР)

Повышение мастерства	Обобщение опыта	Статьи, название, источник	Профессиональные конкурсы
<b>учебный год</b>			
Работа в составе жюри на кафедре начальных классов в фестивале педагогического мастерства	Выступление на мастер-классе по теме «Технология достижения успеха» Размещение методических разработок на образовательном портале «Продленка»	Публикация статьи на образовательном портале «Продленка» «Развитие познавательных и творческих способностей учащихся через ИКТ»	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогический проект»

### Работа над повышением качества образования

№	Направление и содержание деятельности	Запланировано
1.	Организация дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем	

	интеллектуальных способностей и познавательной активности.	
2.	Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах по предмету.	
3.	Организация проектной деятельности по предмету.	

Таблица для заполнения

№	Мероприятие, образовательная область	Уровень участия	ФИО ученика	Класс	Место	Кол-во участников
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

**Общественное признание профессионализма педагога участниками образовательных отношений**

*Грамоты, сертификаты, дипломы, благодарности*

№	Название награды	За что получили	Год	Кем выдана	Уровень
1.					
2.					
3.					

*Формы представления педагогического опыта*

- ✓ Открытые уроки и внеклассные мероприятия
- ✓ Методические недели
- ✓ Консультации, практикумы
- ✓ Педагогические советы
- ✓ Диспуты и дискуссии
- ✓ Мастер-классы и педагогические мастерские
- ✓ Спецкурсы
- ✓ Обучающие и деловые игры
- ✓ Педагогические квесты
- ✓ Педагогические чтения
- ✓ Школы профессионального мастерства
- ✓ Общественный смотр знаний
- ✓ Участие авторов опыта в программах курсовой подготовки повышения квалификации в качестве лекторов-практиков
- ✓ Стажировки на базе лучших школ

- ✓ Аукционы педагогических идей
- ✓ Научно-педагогические семинары
- ✓ Научно-практические конференции
- ✓ Презентации, выставки (стендовая презентация, экспозиционная площадка, имидж-проект, практический и рекламный показ «Рецепт успеха», сокровищница опыта, размышления профессионала и т.д.)
- ✓ Сайт (методическая копилка, комментарии специалиста, профессиональное интервью, день руководителя на сайте, досуговый калейдоскоп и т.д.)
- ✓ Форумы, ярмарки, фестивали
- ✓ Публикации в печатных изданиях и сети Интернет