

МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды»

Неделя функциональной грамотности

Урок по теме: «Путешествие по стране "Морфемика». 5-й класс

- **Акуева Зарема Салмановна, учитель русского языка и литературы.**
- **Дата проведения: 19.12.2024 г.**

Разделы: Русский язык

Класс: 5

Цель: повторение и обобщение изученного материала по теме «Морфемика», отработка навыков морфемного разбора; воспитание бережного отношения к русскому языку и уважения к его нормам; обогащение словарного запаса обучающихся.

Ход урока

Сегодня мы совершаем путешествие по стране Морфемика. А путешествовать будем на самолете, поезде, автобусе и велосипеде.

Итак, чтобы получить билет на велосипед и двинуться в город Морфема, мы должны выполнить следующие задания:

- с помощью ваших карточек разберите слова *построить, заговорят, тепловозный, смеётся*.
- назовите приставку в словах *сделать, разбег, переписать, исход, восход, подрезать, предполагать, здоровье, нарубить*.

Билет у нас есть, и мы отправляемся в город Морфема.

СЛОВО ДЕЛИТСЯ НА ЧАСТИ,
АХ, КАКОЕ ЭТО СЧАСТЬЕ,
МОЖЕТ КАЖДЫЙ ГРАМОТЕЙ
ДЕЛАТЬ СЛОВО ИЗ ЧАСТЕЙ!

ЕСЛИ ЗНАЕШЬ ЧАСТИ СЛОВА,
ТО НАПИШЕШЬ ИХ ТОЛКОВО.
ПОМНИ! ПРИ РАЗБОРЕ СЛОВА
ОКОНЧАНИЕ И ОСНОВУ
ПЕРВЫМ ДЕЛОМ НАХОДИ.
ПОСЛЕ КОРНЯ БУДЕТ СУФФИКС,
А ПРИСТАВКИ – ВПЕРЕДИ.

КОРЕНЬ СЛОВА – ЗНАЧИМАЯ ЧАСТЬ.
НАД СЛОВАМИ РОДСТВЕННЫМИ
ДЕРЖИТ ВЛАСТЬ.
ВЫЯСНИ УМЕЛО ЛИНИЮ РОДСТВА –
ОДНОКОРЕННЫЕ ПОДБЕРИ СЛОВА.

У КОРНЕЙ ИНЫХ. ПРЕДСТАВЬТЕ-КА,
ЕСТЬ ДАМА ГОРДАЯ – ПРИСТАВКА,
СТОИТ ВСЕГДА ЛИШЬ ПЕРЕД НИМ.
ЗА КОРНЕМ СУФФИКСУ
НАШЛОСЬ МЕСТЕЧКО,
ЗАНЯВ ЕГО, КОНЕЧНО,
ОН СЕЛ НАВЕЧНО.

ЧАСТЬ СЛОВА, КОТОРАЯ ИЗМЕНЯЕТСЯ,
ОКОНЧАНИЕМ НАЗЫВАЕТСЯ.
ОСТАЛЬНУЮ ЖЕ ЧАСТЬ СЛОВА
ИМЕНУЕМ МЫ ОСНОВОЙ.

МНОГО С МОРФЕМАМИ ХЛОПОТ.
УЖ ТАКОЙ ОНИ НАРОД.
НО КОГДА С УМОМ, ТОЛКОВО
ИХ ПОСТРОИШЬ В ЧЕТКИЙ РЯД, -
ПРЕВРАТЯТЬСЯ ОНИ В СЛОВО
И С ТОБОЙ ЗАГОВОРЯТ.

А задания будут следующие:

- скажите, что такое МОРФЕМА?
- назовите морфему, которая образует форму слова.
- назовите морфемы, которые служат для образования новых слов.
- назовите главную морфему.
- назовите однокоренные слова к словам *вода*, *снег*.
- а теперь назовите формы этих же слов.

Все задания мы выполнили, т.е. увидели достопримечательности города, познакомились с его жителями, но нам нужно спешить на поезд, который отправляется на Приставочно-Суффиксальную станцию. Для этого нам нужно купить билет на этот поезд. А билет мы приобретем, если выполним следующие задания:

- приведите примеры слов с суффиксами *-чик-*, *-щик-*, которые обозначают профессию людей, род их занятий.
- от глагола *ходить* образуйте 5 глаголов с приставками.

Итак, поезд прибыл на Приставочно-Суффиксальную станцию. Мы с вами познакомимся с людьми, живущими здесь, с их традициями, обычаями. А самая главная традиция здесь – это строить новые слова. И мы тоже будем участвовать в этом строительстве.

Итак, из слова *приехать* возьмите приставку, из слова *морской* возьмите корень, из слова *сельский* возьмите суффикс, из слова *зеленая* – окончание. Какое слово получилось? ПРИМОРСКАЯ.

Привести примеры слов, которые состоят из:

- корня и окончания;
- приставки, корня, окончания;
- приставки, корня, суффикса, окончания;
- корня, суффикса, окончания;
- двух корней, окончания;
- двух корней, суффикса и окончания.

Привести примеры слов с приставкой *с-* .

С помощью суффиксов *-н-* , *-ов-* , *-ск-* образовать прилагательные от следующих существительных: *Школа, двор, море, книга, сон, звезда, дворец, свинец, деревня, лето, клен, почта.*

Наше путешествие продолжается. Нам нужен билет на автобус до столицы этой страны, города КОРЕНЬ СЛОВА. И традиционно – мы должны выполнить задания:

Найдите корень в словах: *проходят, мирный, прилагательное, выращенный, собираю, положение, заросли.*

Привести примеры слов, которые имеют два корня.

Билет на автобус мы получили. И вот приехали в столицу. А здесь так много всего интересного... И жители – тоже интересные люди. А нам нужно узнать их как можно лучше.

Знакомство начинается со сказки «Почему корень назвали корнем?»:

ЖИЛ-БЫЛ МНОГО ТЫСЯЧ ЛЕТ НАЗАД КОРЕНЬ ЛЕТ. НАШЛИ ЕГО ЛЮДИ И ДУМАЮТ: «ЧТО С НИМ ДЕЛАТЬ?» А КОРЕНЬ ГОВОРИТ ИМ:

– ПОСАДИТЕ МЕНЯ, И Я РАЗРАСТУСЬ В БОЛЬШОЕ КРАСИВОЕ ДЕРЕВО.

ПОСАДИЛИ ЛЮДИ КОРЕНЬ ЛЕТ, И СТАЛ ОН РАСТИ. СНАЧАЛА ОДИН РОСТОК ПУСТИЛ, ПОТОМ ВТОРОЙ, ТРЕТИЙ ... МНОГО РОСТКОВ

ПОЯВИЛОСЬ ОТ КОРНЯ ЛЕТ. ВСЕ ОНИ НА КОРЕНЬ ПОХОЖИ, НО СВОЕ В КАЖДОМ ЕСТЬ.

ВОТ КАКОЕ ДЕРЕВО ВЫРОСЛО.

ПОСМОТРЕЛИ ЛЮДИ, СРАВНИЛИ ВСЕ СЛОВА И УВИДЕЛИ, ЧТО У ВСЕХ У НИХ ОДНА ОБЩАЯ ЧАСТЬ – ЛЕТ. И РЕШИЛИ ТОГДА ЛЮДИ ОБЩУЮ ЧАСТЬ РОДСТВЕННЫХ СЛОВ НАЗВАТЬ КОРНЕМ. И ПРАВИЛЬНО РЕШИЛИ: ОТ

НЕЕ, КАК ОТ КОРНЯ ДЕРЕВА, ОБРАЗУЮТСЯ НОВЫЕ, РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА.

ДАЛЬШЕ МЫ ПОЗНАКОМИМСЯ СО СЛОВАМИ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ В СВОЕМ СОСТАВЕ 2 КОРНЯ.

Смело в небе проплывает,
обгоняя птиц полет,
человек им управляет.
что такое? (самолет)

Этот глаз – особый глаз.
быстро взглянет он на вас.
и появится на свет
самый точный ваш портрет. (фотоаппарат)

славлюсь я хорошим вкусом.
я глотаю вкусный мусор,
я жужжу, как сотни ос,
я веселый ... (пылесос)

хоть заманчив он на вид,
но однако, ядовит.
знают люди с давних пор:
несъедобен ... (мухомор)

дом по улице идет,
на работу всех везет.
не на курьих тонких ножках,
а в резиновых сапожках. (автобус)

я несу в себе водицу,
нам водица пригодится.
можно мыться без хлопот,
если есть ... (водопровод)

дом трехэтажный поплыл по реке ,
а город остался стоять вдалеке.
платочками с берега машет народ.
я знаю, что это плывет ... (пароход).

снова мы делаем небольшую остановку. у нас диктант по памяти «Шёпот».

Вот и заканчивается наше путешествие по стране Морфемика. и нам осталось только взять билет на самолет и вернуться домой. за авиабилет мы должны заплатить решенным кроссвордом:

По горизонтали:

5. Изменяемая часть слова.

По вертикали:

1. Часть слова, стоящая перед корнем и служащая для образования новых слов. 2. Главная часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов. 3. Часть слова, стоящая после корня и служащая для образования новых слов. 4. Часть слова без окончания.

У нас есть билет, и мы возвращаемся домой. Давайте вспомним, где мы путешествовали и подведем итоги нашего путешествия.

Закончим путешествие следующим стихотворением:

Создатели слов.
Не за синими морями,
Не за дальними лесами,
А в Морфемике-стране
Жили-были, поживали:

Старый корень седовласый,
Красна девица – приставка,
Суффикс – важный молодец,
Окончание наконец.

Были все они соседи,
Жили мирно, не хитря,
И в Морфемике, конечно,
Уважали их не зря.

Ведь друг другу помогая, -
Так гласит о них молва, -
Создавали эти части
Вам известные слова.

Друг за другом по порядку
Станут – только посмотри.
И читаем мы: по-сад-к-а,
Или, может быть, – за-ряд-к-а,
Чудо, что ни говори!