

**МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова  
с. Шовхал-Берды»**

Утверждено  
приказом №31 от 13.05.2022 г.  
по МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды»

**Программа**  
**организации летнего отдыха**  
**в летний период 2022 года**  
**«Яркое лето - 2022»**

Возраст обучающихся – 7-17 лет  
Срок реализации программы: июнь, август 2022 года

Автор – Жабраилов Руслан Наиппович, директор МБОУ «СОШ им. Б. Н.  
Жабраилова с. Шовхал-Берды»

**с. Шовхал-Берды – 2022 г.**

## **Содержание**

### **1. Паспорт программы**

#### **Введение**

#### **2. Пояснительная записка**

- Актуальность программы
- Принципы программы
- Цель и задачи программы
- Нормативно-правовое обеспечение программы
- Этапы реализации программы
- Формы и методы

#### **3. Механизм реализации программы**

Содержание программы

#### **4. Условия реализации программы**

- Инфраструктура
- Материально – техническое обеспечение
- Кадровое обеспечение
- Диагностическое обеспечение
- Ожидаемые результаты

## 1. Паспорт программы

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Наименование программы                     | Программа организации летнего отдыха в летний период 2022 года «Яркое лето - 2022»  |
| 2.  | Наименование организации                   | МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды»   |
| 3.  | Разработчик программы                      | Жабраилов Р. Н., директор МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды»   |
| 4.  | Исполнители программы                      | директор школы – 1<br>заместитель директора по УВР – 1<br>заместитель директора по ВР - 1<br>педагоги дополнительного образования – 1 чел.<br>учителя начальных классов - 5   |
| 5.  | Место проведения                           | МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды»  |
| 6.  | Продолжительность программы                | Июль, август  |
| 7.  | Сроки проведения                           | 6.06. по 28.06. 2022 г. и с 3.08. по 13.08. 2022 г.   |
| 8.  | Участники программы (количество и возраст) | Дети в возрасте от 7 до 17 лет, 36 детей  |
| 9.  | Направления программы                      | Программа «Яркое лето +» по своей направленной деятельности является творческой, познавательной и оздоровительной.<br>Направление деятельности:<br>- создание условий для социального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.  |
| 10. | Цель программы                             | Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.  |
| 11. | Задачи программы                           | Задачи:<br>Воспитательные:<br>- воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;<br>- формирование творческого потенциала у детей;<br>- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;<br>- воспитание уважения к труду и его результатам;<br>- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;<br>- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.<br><br>Развивающие:<br>- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;<br>- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;<br>- развитие интеллекта и общей культуры; |

|     |                              |   |
|-----|------------------------------|---|
|     |                              | <p>- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;</li> <li>- расширить представление о целостности культурного наследия России и чеченского народа, познакомить с культурными традициями, своеобразием чеченского языка через воспитательные мероприятия.</li> </ul>   |
| 12. | Краткое содержание программы | <p>Программа организации летнего отдыха «Яркое лето +» реализуется <b>по 4 тематическим модулям:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Тематический модуль «Досуг +»</b><br/>(Организация площадок по месту жительства (июль, август))</li> <li><b>2. Тематический модуль «Выбор +»</b><br/>(Организация работы образовательных объединений в летний период)</li> <li><b>3. Тематический модуль «Праздник +»</b><br/>(Организация и проведение районных и окружных мероприятий: Бал талантов, Бал выпускников, Фестиваль народного творчества «Народный умелец», «Лето с футбольным мячом»)</li> <li><b>4. Тематический модуль «Безопасность +»</b><br/>(Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними, проведение мероприятий направленных на формирование ЗОЖ, профилактику ДТТ и т.д.)</li> </ol> <p>Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: <b>«Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»</b></p> <p>Разработка данной программы была вызвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;</li> <li>- модернизацией старых форм работы и введением новых;</li> <li>- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования в реализации целей и задач программы.</li> </ul> <p><b>Актуальность</b><br/>Программа «Яркое лето +» актуальна тем, что в процесс организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей вводятся ориентиры на духовно - нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, что отвечает потребностям государства, родителей и самих детей.</p> <p><b>Новизна</b><br/>При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с воспитанниками.<br/>При проведении культурно-массовых мероприятий и режимных моментов, педагоги дополнительного образования постоянно учат детей чему-то новому, а так же закрепляют уже полученные знания.</p> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 13. | Ожидаемые результаты реализации программы | <p>При реализации программы предполагаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;</li> <li>- формирование опыта социального взаимодействия; создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания; -</li> <li>- улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек; положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;</li> <li>- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем; реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;</li> <li>- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.</li> </ul> |
|     |   |  |

## **Введение**

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

При разработке программы мы учли максимальное использование условий Центра, как целесообразно организованной среды жизнедеятельности детей и подростков, в тоже время широко использовали возможности социума, расширили творческие контакты, партнерские связи, сохранили традиции учреждения. При разработке программы учитывались интересы и запросы детей и родителей, мотивы прихода ребенка в школу и на занятия по дополнительным образовательным программам.

Учитывая возрастные особенности участников программы, мы определили такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной и развивающей сферы, нравственных оценок, социальной адаптации, патриотических чувств.

## **2. Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

Разработка программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей

«Яркое лето - 2022» была вызвана:

- социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;
- необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода;
- актуальностью задач современного воспитания;
- обеспечением преемственности в содержании работы детской площадки по месту жительства и образовательной деятельностью детей в учебное время;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

### **Новизна**

Программа «Яркое лето +» по своей направленности является комплексной, реализуется по тематическим модулям и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разно-плановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!». При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с воспитанниками.

При проведении культурно-массовых мероприятий и режимных моментов, педагоги дополнительного образования постоянно учат детей чему-то новому, а так же закрепляют уже полученные знания.

Реализуя программу «Яркое лето +», мы поможем мальчишкам и девочкам самоопределиться, найти новых друзей, узнать друг друга и себя, обменяться идеями, мыслями, проблемами, поможем понять, что их жизнь и здоровье зависят от них самих, природных условий, экологической обстановки.

Программа определяет цели и задачи, направления организации отдыха детей в школе в летний период 2022 года, предназначена для педагогов, родителей, уча-щихся, является основой для разработки планов работы площадок по месту жи-тельства.

Отдых, оздоровление и занятость детей в каникулярное время в школе в летний период организуется в рамках исполнения муниципального задания на 2022 ка-лендарный год и является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения наряду с предоставлением дополнительного образования детям.

## **Принципы программы**

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогического коллектива школы.

Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков — это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации с учетом реалий современного мира.

Мы даем ребенку право свободного выбора вида деятельности, занятия в соответствии со своими интересами и склонностями, расширяем поле социализации детей и подростков, обеспечиваем выход на иной уровень (общения, отношений, социальной помощи и защиты, молодежной политики,

культуры, спорта и т.д.), повышаем его статус, его самооценку, предоставляем ему право быть самостоятельным в принятии решений, создаем условия для приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, учим бережно относиться к своему здоровью.

### **Основные принципы программы:**

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и

групп детей и подростков.

- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для

разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.

- Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.

- Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.
- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

### **Задачи:**

#### **Воспитательные:**

- воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;
- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

#### **Развивающие:**

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;

- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

### **Образовательные:**

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

### **Нормативно-правовое обеспечение.**

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ (с изменениями на основе Федерального закона от 02.12.2013 г. №328-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей РФ от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. №41;
- Приказ школы о распределении обязанностей среди работников в летний период.

## **Адресат программы**

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет. Предполагаемое количество участников программы за весь период 36 человек.

Социальный состав участников программы – это дети:

- из малообеспеченных семей;
- из неполных семей;
- находящихся в трудной жизненной ситуации.

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

## **Сроки реализации программы.**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение 2-х месяцев (июнь, август).

## **Этапы реализации программы**

### Подготовительный этап (май 2022 г.)

- разработка планов, методических материалов и программ организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 г.;
- подготовка кадров;
- подготовка проекта приказа о работе учреждения в летний период;

### Основной этап (6.06. – 28.06.2022 г. и 3.08.-13.08.2022 г.)

1 – ая группа: 6.06.2022 г. – 16.06.2022 г. Педагог: Жабраилов Ш. Р.

Всего детей в 1 группе – 12.

2-ая группа: 17.06.2022 г. – 28.06.2022 г. Педагог: Жабраилов Ш.Р.

Всего детей во 2 группе – 12.

3-ая группа: 3.06.2022 г. – 13.08.2022 г. Педагог: Жабраилов Ш.Р.

Всего детей в 3 группе – 12.

Основной этап включает в себя реализацию 4 тематических модулей программы организации летнего отдыха.

### Заключительный этап (сентябрь 2022г.)

- анализ результатов и эффективности деятельности по организации летнего отдыха в летний период 2022 года;
- сбор отчетных материалов;
- определение перспектив на новый период.

### **Формы и методы организации деятельности:**

В ходе реализации программы используются **методы:**

- методы воздействия на чувства, сознание (подражание, пример, внушение, погружение);
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, дискуссия, практические занятия, экскурсия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

### **Формы организации деятельности:**

- **Коллективное творческое дело (КТД)** – форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности. Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная активность детей, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся чувством коллективного авторства.
- **Квест (приключенческая игра)** – один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и исследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.
- **Тренинг общения** – это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения – технология педагогической

деятельности, направленной на создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка дана не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.

- **Игра** – форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта.

Организация деятельности предусматривает индивидуальные, групповые и кол-лективные формы работы.

### **3. Механизм реализации программы.**

Подготовка к лету - осознанный технологически выверенный процесс, который

позволит использовать в работе предыдущий опыт.

Работа строится таким образом, чтобы охватить все временное пространство

лета и удовлетворить запросы и интересы детей и подростков.

Руководство программой, координацию и контроль осуществляет заместитель директора по ВР, текущие вопросы реализации программы рассматриваются на совещании при заместителе директора по УВР.

#### **Программа организации летнего отдыха**

**«Яркое лето +» реализуется по 4 тематическим модулям:**

**1. Тематический модуль «Досуг +»**

(Организация площадок в ОУ (июнь, август))

**2. Тематический модуль «Выбор +»**

(Организация работы образовательных объединений в летний период)

**3. Тематический модуль «Праздник +»**

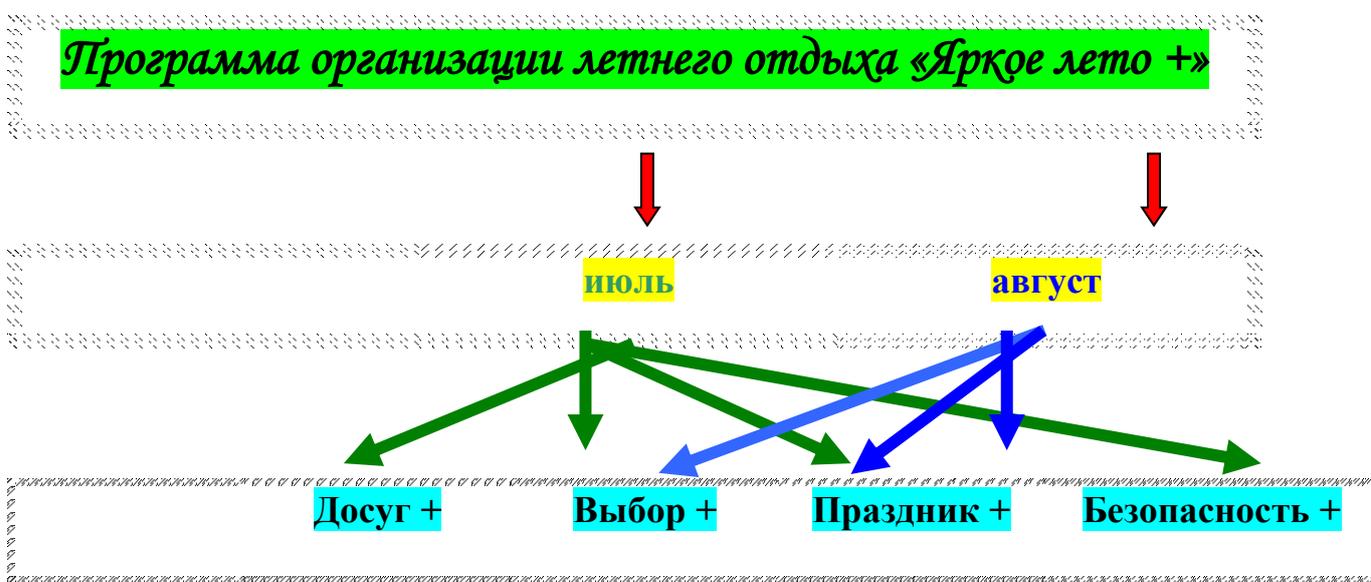
(Организация и проведение школьных мероприятий: «Бал талантов», «Бал выпускников», Фестиваль народного творчества «Народный умелец», «Лето с футбольным мячом»)

**4. Тематический модуль «Безопасность +»**

(Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними, проведение мероприятий направленных на формирование ЗОЖ, профилактику ДТТ и т.д..)

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»

**Модель организации летнего отдыха на базе МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» представлена на схеме.**



### Содержание программы

#### Тематический модуль «Досуг +»

Цель: профилактика безнадзорности детей в летний период путем рационального использования каникулярного времени для оздоровления, отдыха, творческого, личностного и интеллектуального развития детей.

Задачи:

- организовать интересный досуг детей;
- совершенствовать творческие навыки ребят;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи.

(Приложение №1 к приказу от 13.05.22 г.№31)

**План работы летней школы на июнь 2022 г.**

**Период: 6.06.2022 - 16.06.2022**

**ГРУППА №1**

| <b>№ п\п</b> | <b>Дата и время</b>     | <b>Мероприятие</b>   | <b>№ групп</b> | <b>Ответственный</b> |
|--------------|-------------------------|--|----------------|----------------------|
| 1            | 6.06.22<br>10.00-12.00  | 1. Вводная беседа по ТБ, электробезопасности. Правила поведения на площадке. | №1             | Жабраилов Ш. Р.      |
|              |                         | 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». Игры на свежем воздухе. |                |                      |
| 2            | 7.06.22<br>10.00-12.00  | 1. Шашечный турнир. Настольные игры  | №1             | Жабраилов Ш. Р.      |
|              |                         | 2. Спортивная игра «Футбол» .  |                |                      |
| 3            | 8.06.22<br>10.00-12.00  | 1. Библиотечный час «Сказочные веселые старты».                              | №1             | Жабраилов Ш. Р.      |
|              |                         | 2. Игры на свежем воздухе.   |                |                      |
| 4            | 9.06.22<br>10.00-12.00  | 1. Игровая программа «День семьи, любви и верности».                         | №1             | Жабраилов Ш. Р.      |
|              |                         | 2. Подвижные игры на свежем воздухе.   |                |                      |
| 5            | 10.06.22<br>10.00-12.00 | 1. Беседа «ПДД должны знать все». Конкурс рисунков по ПДД.                   | №1             | Жабраилов Ш. Р.      |
|              |                         | 2. Игры на свежем воздухе.   |                |                      |
| 6            | 11.06.22                |  | №1             | Жабраилов Ш. Р.      |
|              |                         |  |                |                      |

|     |                         |  |    |                 |
|-----|-------------------------|--|----|-----------------|
|     | 10.00-12.00             | 1. Виртуальная экскурсия «Мы приглашаем вас в музей».<br>Час головоломок и кроссвордов.<br>2. Игры на спортивной площадке. |    |                 |
| 7   | 13.06.22<br>10.00-12.00 | 1. Конкурс «Угадай мелодию».<br>2. Игры на свежем воздухе.   | №1 | Жабраилов Ш. Р. |
| 8   | 14.06.22<br>10.00-12.00 | 1. Спортивно-развлекательная игра «Весёлые старты».<br>2. Спортивная игра «Пионербол».                                     | №1 | Жабраилов Ш. Р. |
| 9   | 15.07.21<br>10.00-12.00 | 1. Развлекательная программа «Самый умный».<br>2. Настольные игры.   | №1 | Жабраилов Ш. Р. |
| 10. | 28.07.21<br>10.00-12.00 | Развлекательная программа «Мы веселые гимнасты»<br>2. Спортивные танцы на свежем воздухе                                   | №1 | Жабраилов Ш. Р. |

**(Приложение №2 к приказу от 13.05.22 г.№31)**

**План работы летней школы на июнь 2022 год.**

**Период: 17.06.2022-28.06.2022гг.**

**ГРУППА №2**

| № | Дата проведения | Мероприятия | № групп | Ответственный |
|---|-----------------|-------------|---------|---------------|
|---|-----------------|-------------|---------|---------------|

|   |                           |   |    |                 |
|---|---------------------------|---|----|-----------------|
| 1 | 17.06.2022<br>10.00-12.00 | 1. Мы знакомимся.<br>Конкурс рисунков<br>«Знакомьтесь - это я»<br><br>2. Инструктаж: «Дорога<br>домой».                                 | №2 | Жабраилов Ш. Р. |
| 2 | 18.06.2022<br>10.00-12.00 | 1. День музыки (беседы<br>о музыке, музыкальные<br>игры, конкурсы,<br>викторины).<br><br>2. Инструктаж:<br>«Осторожно яркое<br>солнце!» | №2 | Жабраилов Ш. Р. |
| 3 | 20.06.2022<br>10.00-12.00 | 1. Игра «Поле чудес<br>ПДД». «День Пешехода»<br><br>2. Инструктаж:<br>«Незнакомец на пути<br>домой»                                     | №2 | Жабраилов Ш. Р. |
| 4 | 21.06.2022<br>10.00-12.00 | 1. Конкурс рисунков<br>«Родной любимый<br>уголок»<br><br>2. Инструктаж: «Спички<br>детям не игрушки».                                   | №2 | Жабраилов Ш. Р. |
| 5 | 22.06.2022<br>10.00-12.00 | 1 День рекордов. Смотр<br>«Самые ловкие и<br>умелые».<br><br>2. Инструктаж:<br>«Соблюдение ТБ при<br>пользовании бытовыми<br>приборами» | №2 | Жабраилов Ш. Р. |

|     |                           |   |    |                 |
|-----|---------------------------|---|----|-----------------|
| 6   | 23.06.2022<br>10.00-12.00 | 1. Малые олимпийские игры<br>2. Инструктаж: «Первая помощь при порезах и ушибах»                                      | №2 | Жабраилов Ш. Р. |
| 7.  | 24.06.2022<br>10.00-12.00 | 1. Подвижные игры.<br>2. Конкурс рисунков «Лето! Ах, Лето!»   | №2 | Жабраилов Ш. Р. |
|     |                           |   |    |                 |
| 8.  | 25.06.2022<br>10.00-12.00 | 1. Конкурс «Угадай мелодию».<br>2. Игры на свежем воздухе.  | №2 | Жабраилов Ш. Р. |
| 9.  | 27.06.2022<br>10.00-12.00 | 1. Беседа «ПДД должны знать все». Конкурс рисунков по ПДД.<br>2. Игры на свежем воздухе.                              | №2 | Жабраилов Ш. Р. |
| 10. | 28.06.2022                | 1. Библиотечный час «Сказочные веселые старты».<br>2. Игры на свежем воздухе.<br>3. Итоги нашего отдыха. Награждение. | №2 | Жабраилов Ш. Р. |

**План работы летней школы на июнь 2022 год.**

**Период: 3.08.2022-13.08.2022гг.**

**ГРУППА №3**

| № | Дата проведения          | Мероприятия  | № групп | Ответственный   |
|---|--------------------------|--|---------|-----------------|
| 1 | 3.08.2022<br>10.00-12.00 | 1. Праздник, посвященный открытию лагерной смены.<br><br>2. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство». | №3      | Жабраилов Ш. Р. |
| 2 | 4.08.2022<br>10.00-12.00 | 1. <u>День здоровья</u><br>Викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит!»<br><br>2. Веселые старты.         | №3      | Жабраилов Ш. Р. |
| 3 | 5.08.2022<br>10.00-12.00 | 1. Игра «Поле чудес ПДД». «День Пешехода»<br><br>2. Инструктаж: «Незнакомец на пути домой»                     | №3      | Жабраилов Ш. Р. |
| 4 | 6.08.2022<br>10.00-12.00 | 1. Конкурс рисунков «Родной любимый уголок»<br><br>2. Инструктаж: «Спички детям не игрушки».                   | №3      | Жабраилов Ш. Р. |

|    |                           |  |    |                    |
|----|---------------------------|--|----|--------------------|
| 5  | 8.08.2022<br>10.00-12.00  | 1. Инструктаж:<br>«Соблюдение ТБ при<br>пользовании бытовыми<br>приборами»<br><br>2. Развлекательная<br>программа «Ассорти<br>талантов»      | №3 | Жабраилов Ш.<br>Р. |
| 6  | 9.08.2022<br>10.00-12.00  | 1 Конкурс рисунков<br>«Мой край Чечня».<br>Путешествие по книжным<br>полкам<br><br>2. Инструктаж: «Первая<br>помощь при порезах и<br>ушибах» | №3 | Жабраилов Ш.<br>Р. |
| 7. | 10.08.2022<br>10.00-12.00 | 1. Подвижные игры.<br><br>2. Конкурс рисунков<br>«Лето! Ах, Лето!»   | №3 | Жабраилов Ш.<br>Р. |
| 8. | 11.08.2022<br>10.00-12.00 | 1. Конкурс «Угадай<br>мелодию».<br><br>2. Игры на свежем<br>воздухе.   | №3 | Жабраилов Ш.<br>Р. |
| 9. | 12.08.2022<br>10.00-12.00 | 1. Беседа «ПДД должны<br>знать все». Конкурс<br>рисунков по ПДД.<br><br>2. Игры на свежем<br>воздухе.  | №3 | Жабраилов Ш.<br>Р. |

|     |            |   |    |                 |
|-----|------------|---|----|-----------------|
| 10. | 13.08.2022 | 1. Библиотечный час «Сказочные веселые старты».<br>2. Игры на свежем воздухе.<br>3. Итоги нашего отдыха. Награждение. | №3 | Жабраилов Ш. Р. |
|-----|------------|---|----|-----------------|

### **Ожидаемые результаты:**

- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения,
- общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

### **Тематический модуль «Выбор +»**

Работа объединений различных направленностей в летний период по выбору.

### **Тематический модуль «Праздник +»**

Цель: организация содержательного свободного времени детей и молодёжи, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

Задачи:

совершенствование качества и эффективности празднично - досуговой деятельности в системе дополнительного образования детей;

разработка современной стратегии организации и проведения детских праздников как наиболее доступной формы культурно-досуговой деятельности;

осуществление лично-ориентированных подходов в формировании ценностных ориентаций в выборе детьми позитивных творческих форм организации досуга;

воспитание гражданственности и патриотизма детей и подростков в процессе проведения героико-патриотических ритуалов, акций и тематических праздников; развитие празднично-игровой культуры детей и взрослых в современных социальных условиях;

поиск новых художественно-педагогических форм, методов и технологий проведения праздничных программ для детей и подростков;

восстановление культурно-исторической среды, сохранение народных праздничных традиций своей страны, освоение духовных ценностей культуры.

Формы реализации:

- «Бал талантов»;
- «Бал выпускников»;
- Фестиваль народного творчества «Народный умелец»;
- «Лето с футбольным мячом»;
- «Олимпийский день»;
- «День семьи, любви и верности»;
- «День государственного флага».

**Тематический модуль «Безопасность +»**

Цель: Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- повторить и систематизировать знания об основах безопасности жизнедеятельности детей, по правилам дорожного движения;
- проведение бесед с представителями ГИБДД, пропагандирующих обязательность соблюдения правил дорожного движения.

Формы реализации:

- интерактивная игра «В мире улиц и дорог»;
- выпуск стенгазет;
- День безопасности (тренировочная эвакуация);
- тренинг «Учимся оказывать первую медицинскую помощь».

#### **4.Условия реализации программы**

##### **Инфраструктура**

Материальная база – помещения МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды2 (компьютерный класс, учебные кабинеты, спортивный зал).

##### **Материально-техническое обеспечение**

- материалы для занятий с детьми;
- видео, фотоаппаратура;
- музыкальный центр;
- аудио и видеотека;
- презентационное оборудование: ноутбук, проектор, переносной экран;
- копировальный аппарат;

- спортивный и игровой инвентарь;

### **Кадровое обеспечение.**

В реализации программы участвуют:

Директор школы – 1;

Заместитель директора по УВР – 1;

Заместитель директора по ВР – 1;

Учителя начальных классов – 2;

Педагог дополнительного образования –1;

### **Диагностическое обеспечение программы**

В процессе реализации программы «Яркое лето +» предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Входная диагностика       | Анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул, изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества.   |
| Промежуточная диагностика | Метод «Выбор»<br>Форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей.  |
| Итоговая диагностика      | Творческий отзыв о летнем отдыхе на базе МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» проходит в свободной форме, по выбору детей (презентация «Моё лето в детском лагере отдыха», рассказ «Лучший день в лагере отдыха», сочинение, творческая работа (рисунок, поделка и т.д.) «Чему я научился» и рассказ о ней и т.д.) |

**Диагностический инструментарий:**

- наблюдение;
- анкетирование;
- самоанализ;
- сбор информации.

### **Формы подведения итогов реализации программы.**

Итогом реализации данной программы является проведение выставки достижений детей «Фестиваль талантов», на которой демонстрируются презентации творческих отчётов, сочинения, рисунки, поделки и т. д. о летнем отдыхе в школьной площадке.

### **Ожидаемые (планируемые) результаты:**

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;
- формирование опыта социального взаимодействия;
- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;
- улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;
- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;
- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

## 5. Список использованной литературы при подготовке программы.

- Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: Издательство Диля, 2005 . - 256 стр.
- Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий:1-11 классы. –М., 2007 г.
- Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.А. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2009.
- Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.-с.23
- Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства: Из опыта работы: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2007 .
- Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
- Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
- Педагогический терминологический словарь. Понятие «воспитательная деятельность»
- <http://dic.academik.ru/searchall.php>
- Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина.
- Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
- Тетёрский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие, М.: Аркти, 2007.
- Тито С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.
- Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.

- Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: ГОУ ЦРСДОД, выпуск 10, 2004.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.
- Энциклопедический словарь, понятие «программа»  
<http://www.edudic.ru>