

МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды»

Детям с ограниченными возможностями здоровья

РОДИТЕЛИМ ЗДОРОВЬЕ ОВЗ

Организационно-педагогическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение

Основная образовательная программа-имеется;

Программы дополнительного образования-имеются

Учебно-методические материалы-имеются;

Дидактические материалы-имеются;

Вариативные формы образования-имеются (обучение на дому)

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью:

- психолого-медико-педагогический консилиум - имеется;

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Педагог-психолог 1 Среднее специальное образование.

Социальный педагог 1 Среднее специальное образование .

Информация для родителей по оказанию образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в школе

Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.) - соответствуют;
- возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения - имеются;
- санитарно-бытовые условия с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д. - имеются;

- социально-бытовые условия с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ, обучающегося в данном учреждении (наличие адекватно оборудованного пространства школьного учреждения, рабочего места ребенка и т. д.) - имеются;
- пожарная и электробезопасность, с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении – имеется.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- кабинет социального педагога -1;
- медицинский кабинет -1.

ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в университете

Показатель	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами
Локальные нормативные акты	Утверждены: - Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ; - Положение об особенностях проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - Положение о доступности зданий и безопасному в них нахождению, требованиях к материально-техническому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ;
Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Осуществляется ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах: поступления, обучения, выпуска.
Дополнительная подготовка педагогических работников	Предусмотрено проведение семинаров для педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических

	<p>средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека, адаптация программ дополнительного образования.</p> <p>Реализуется программа повышения квалификации "Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья".</p>
<p>Организация профориентационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Имеются: мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами; технические средства для организации онлайн трансляции; персональные компьютеры с подключенными Web-камерами.</p>
<p>Использование компьютерной техники</p>	<p>Стационарные рабочие места пользователей оснащены персональными компьютерами.</p>
<p>Выбор методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ</p>	<p>В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.</p>
<p>Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.</p> <p>При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или</p>	<p>Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с</p>

<p>психолого-медико-педагогической комиссии</p>	<p>графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; периодические инструктажи и семинары для преподавателей.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.</p>
<p>Установление профессиональной образовательной организацией особого порядка освоения дисциплины "физическая культура"</p>	<p>Для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.</p>
<p>Наличие медпункта</p>	<p>В учебном корпусе оборудован медицинский кабинет</p>

Доступная среда

Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Официальный сайт образовательной организации адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению и приведен в соответствие с международным стандартом доступности веб-контента и веб-сервисов.
2. Здание школы оснащено системой противопожарной звуковой сигнализации и оповещения.
3. Обучение организовано по адаптированным основным общеобразовательным программам.
4. В образовательном процессе используются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы.
5. В школе функционирует ПМПК, проводятся индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом и учителем — логопедом

Специально оборудованные учебные кабинеты

В образовательной организации нет в наличии специальных оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеющиеся учебные кабинеты подходят для занятий с детьми, ограничения здоровья которых позволяют заниматься в стандартно оборудованном учебном кабинете.

Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для проведения практических занятий в ОУ оборудованы кабинеты биологии, физики, химии, информатики, спортивный зал, лыжная база. Кроме того в школе имеется Центр общего и дополнительного образования «Точка роста».

Библиотека(и), приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном учреждении имеется библиотека с читальным залом, с возможностью выхода в интернет и контролем копирования и распечатывания документов. Все обучающиеся обеспечены соответствующей литературой.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оборудование в спортивном зале и на спортивной площадке не приспособлены для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей-инвалидов по зрению ввиду отсутствия запроса со стороны потребителя образовательных услуг.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости могут быть предоставлены специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Обучение организовано по адаптированной программе, все обучающиеся обеспечены специальными учебниками.

Во время проведения занятий в классах, где обучаются дети — инвалиды и обучающиеся с ОВЗ возможно применение мультимедийных средств, оргтехники мультимедиа-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальнее консультации.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

- Вход в школу оборудована дверь с расширенным проемом.
- На первом этаже расположены учебные кабинеты, столовая, спортзал, гардероб.
- На первом этаже так же находится медицинский кабинет.
- Здание школы оснащено системой противопожарной звуковой сигнализации.

Специальные условия питания

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано бесплатное двухразовое питание.

Специальные условия охраны здоровья

В школе созданы условия для охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: имеются спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем, спортивная площадка для занятий легкой атлетикой, футболом, волейболом. В школе функционирует ПМПК, работают специалисты сопровождения: педагог-психолог.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех учащихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Официальный информационный портал ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ссылка:

<http://gia.edu.ru/ru/>

Федеральный институт педагогических измерений

Ссылка:

<http://www.fipi.ru/>

Интерактивные курсы на Учи.ру

Ссылка:

<https://uchi.ru>

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир»

Ссылка:

<https://altairdonso.ru>

Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников «Проектория»

Ссылка:

<https://proektoria.online>