

СОГЛАСОВАНО

Протокол педсовета
№ 5 от 17.02.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 11
от 17.02.2025

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (далее - Положение) конкретизирует положения образовательной программы МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» (далее - Школа) в части регламентации процесса функционирования системы оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы и определяет: формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся; формы и порядок проведения их промежуточной аттестации; порядок перевода в следующий класс по итогам учебного года, а также устанавливает единые требования к выставлению отметок.

1.2. Настоящее разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал Берды»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 05.12. 2022) . «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении

федеральной образовательной программы начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмом Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228\03 и №01-169\08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях»;

- письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»); постановлением **Правительства РФ от 30.04.2024 N 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и**

Правил проведения мероприятий по оценке качества образования";

Уставом МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды»;

- Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды»;

- Положением о рабочей программе учебного предмета, курса внеурочной деятельности МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды».

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации учащихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами школы.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы школы, отчета о самообследовании, отчетов для управления образованием Брянской городской администрации, других форм статистической отчетности.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются участники образовательных отношений: администрация школы, педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школы,

экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.

1.7. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции Педагогического совета школы.

Решение педагогического совета утверждается приказом директора.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой систему контрольных испытаний, обеспечивающих систематический контроль за уровнем освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочностью формируемых предметных знаний, умений, навыков, степенью сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды»

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится:

- поурочно, по окончании темы (тематический контроль) (1-11 классы); □ по учебным четвертям (2-9 классы); по полугодиям (10-11 классы).

2.4. Периодичность и формы поурочного и тематического контроля: определяются учителями самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в Рабочих программах.

2.5. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

- Письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.

- Устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и др.

- Комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

В текущем контроле используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета. (Приложение 1).

В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусмотрены обязательные формы контроля, а также оценочные процедуры, согласно Рабочим программам.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

- в 1-х классах - без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

- во 2–11х классах - в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося, в том числе за домашнее задание. Домашнее задание - самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время - осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

За выполненную письменную работу отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля. За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием, в классные журналы выставляются 2 отметки. Особенности отметки всех форм текущего контроля образовательных результатов, обучающихся регламентируются нормами и критериями оценивания образовательных результатов обучающихся по отдельным учебным предметам. 2.7. При текущем контроле успеваемости учащихся применяется пяти-балльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно», 1 балл - «плохо».

- балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; письменные работы выполняет уверенно и аккуратно;
- балл «4» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки;
- балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий. Вместе с этим, знания, оцениваемые баллом «3», свидетельствуют о достижении базового уровня, то есть

о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отработываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является границей, отделяющей знание от незнания, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала;

- балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки;

- балл «1» ставится, когда у ученика нет представлений об изучаемом материале, большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена. Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий.

2.8. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 6-ти и более текущих отметок при двух и более часах в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю, 10-ти и более - при двух часах в неделю и т.д. Если предмет изучается в объеме 1 час в неделю, то отметка по предмету ставится за полугодие. Отметка по предмету «Музыка», «Изобразительное искусство» ставится за полугодие. Если предмет изучается в объеме 0,5 часа в неделю, то оценка по предмету ставится за год.

2.9. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.11. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.12. При пропуске учащихся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть (полугодие), а также при отсутствии результатов контроля прохождения учебного материала согласно Рабочим программам, учащийся подлежит текущему контролю на уровне администрации школы по индивидуальному графику, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2.13. Отметки учащемуся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов тематического и поурочного текущего контроля успеваемости, за 3 дня до начала каникул.

2.14. Отметка по итогам успеваемости за четверть (полугодие) отражает в обобщённом виде все стороны подготовки ученика по предмету, в том числе усвоение теоретического материала, овладение умениями, навыками, видами учебной деятельности, в соответствии с предметными планируемыми результатами, отраженными в Рабочей программе. Отметка за четверть (полугодие) не выводится механически как среднее арифметическое предшествующих отметок. Решающим при её определении следует считать

фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой оценки, при условии аттестации по всем разделам образовательной программы за текущий период, согласно Рабочей программы по предмету. В спорных ситуациях при выставлении отметки по итогам успеваемости за

четверть (полугодие) решающее значение имеет отметка, полученная за четвертную (полугодовую) контрольную работу, текущие самостоятельную (практическую) работы.

2.15. По курсу ОРКСЭ вводится без отметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.16. По итогам текущего контроля за четверть (полугодие) классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о его результатах. В случае неудовлетворительных результатов четвертной(полугодовой) аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

2.17. Все оценочные процедуры, включая всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания, в соответствии с Графиком оценочных процедур на четверть\полугодие.

2.18. ВПР относятся к мероприятиям по оценке качества образования, проводимым в рамках осуществления мониторинга системы образования, которые определяются Правительством Российской Федерации.

Участниками ВПР являются обучающиеся образовательных организаций по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением обучающихся 1 - 3, 9 и 11 классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению Школы, с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

Всероссийские проверочные работы на уровне начального общего образования проводятся не более чем по 3 учебным предметам. Всероссийские проверочные работы на уровне основного общего и среднего общего образования проводятся не более чем по 4 учебным предметам.

Учет результатов ВПР. Ввиду того, что содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также во избежание дублирования оценочных процедур в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР, все всероссийские проверочные работы включаются в График оценочных процедур

школы. Формат ВПР может быть использован учителем в качестве итоговых контрольных работ.

Проверка работ, выполненных обучающимися, при проведении ВПР осуществляется образовательной организацией самостоятельно. Соответственно, отметка, полученная по результатам ВПР, выставляется в электронный журнал.

2.19. В случае невыполнения учащимся необходимой оценочной процедуры по причине отсутствия учитель принимает меры по выполнению учащимся данной работы в пределах учебной четверти (полугодия).

3. Промежуточная аттестация учащихся.

3.1. Промежуточная аттестация учащихся 1-8 классов.

3.1.1. Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы (учебный год) соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения

3.1.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-8 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды».

3.1.3. Промежуточная аттестация для обучающихся, указанных в пункте 3.2 проводится без аттестационных испытаний *в форме учета результатов текущего контроля* по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки. Годовая отметка не выводится механически как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки в соответствии предметным планируемым результатам освоения программы, при условии аттестации по всем разделам образовательной программы за год, согласно Рабочей программы по предмету. В спорных ситуациях при выставлении оценки по итогам года решающее значение имеет оценка, полученная за итоговые контрольные работы и другие письменные и(или) практические работы.

3.2. Особенности текущей и промежуточная аттестация учащихся 10-х классов.

3.2.1. В 10-х классах устанавливаются обязательные контрольные процедуры за 1 полугодие и год по русскому языку, математике и по 1-2 профильным предметам.

3.2.2. Оценочные материалы составляются учителями-предметниками, и утверждаются не позднее, чем за 2 недели до их проведения.

Расписание контрольных процедур, формы их проведения утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательного процесса не менее чем за 2 недели до их проведения заместителем директора.

Контрольные процедуры в рамках промежуточной аттестации проводятся учителем, ведущим учебный предмет и ассистентом из числа педагогических работников школы.

3.2.3. Промежуточная аттестация учащихся 10 –х классов представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы (учебный год) среднего общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения, в 11 классе.

3.2.4. Промежуточная аттестация для обучающихся 10-х классов проводится с аттестационными испытаниями, согласно пунктам 4.1.и 4.2.настоящего Положения и фиксируется в виде годовой отметки.

Годовая отметка по предмету, по которому проходят аттестационные испытания, выставляется с учетом полугодовых отметок и отметок за контрольные процедуры.

3.2.5. Промежуточная аттестация по остальным предметам осуществляется в форме учета результатов текущего контроля по (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки.

3.2.6. Годовая отметка не должна выводиться механически как среднее арифметическое полугодовых отметок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки, при условии аттестации по всем разделам образовательной программы за год, согласно Рабочей программы по предмету. В спорных ситуациях при выставлении отметки по итогам года решающее значение имеет отметка, полученная за итоговые оценочные процедуры.

3.3. Промежуточную аттестацию в МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» по заявлению родителей (законных представителей) могут проходить обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы вне образовательных организаций:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.3.1. Промежуточная аттестация для категории учащихся, указанных в пункте 3.4. проходит с аттестационными испытаниями и осуществляется в форме проведения контрольных процедур (далее - КП).

3.3.2. Аттестационные испытания в рамках промежуточной аттестации проводятся только по предметам, включённым в учебный план класса.

3.3.3. Отметка по результатам контрольных процедур является результатом промежуточной аттестации.

3.3.4. Порядок организации промежуточной аттестации для обучающихся, получающих образование в семейной форме, в форме самообразования закреплён в разделе 4 настоящего Положения.

3.4. Результаты промежуточной аттестации

3.4.1. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для их перевода в следующий класс для продолжения обучения для 2-8-х и 10-х классах.

3.4.2. Результаты промежуточной аттестации отражаются в классном журнале в виде годовой отметки по пятибалльной шкале.

3.4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося,

3.4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.4.8. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.4.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.4.10. Для учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию, экстернов предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

3.4.11. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.4.12. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации сообщают родителям (законным представителям) учащихся в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

4. Организация промежуточной аттестации экстернов - учащихся, получающих образование в семейной форме, в форме самообразования.

4.1. Лица, не имеющие основного общего и среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно.

4.2. Экстерны – лица, зачисленные в МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

4.3. При получении общего образования в форме семейного образования МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» не несет ответственности за качество образования, а отвечает за организацию и проведение аттестации, за обеспечение академических прав экстерна во время прохождения аттестации.

4.4. Родители (законные представители) несут ответственность за освоение экстернами в полном объеме общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В частности, при выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

4.5. Для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в качестве экстерна руководителю образовательного учреждения подается заявление совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина по форме согласно Приложению 2.

4.6. Срок подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации не может быть позднее месяца до окончания учебного года.

4.7. Вместе с заявлением предоставляются документы в соответствии с Правилами приема в МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды». Дополнительно предоставляется

- личное дело (при отсутствии личного дела в образовательном учреждении оформляется личное дело на время прохождения аттестации);

- документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ (справка об обучении в образовательном учреждении, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении, документ об основном общем образовании). Также могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме семейного образования, в образовательных учреждениях иностранных государств.

Перечисленные выше документы, фиксирующие образовательные результаты обучающегося в рамках одного учебного года могут быть учтены наряду с отметками, полученными в ходе контрольных процедур.

4.8. Контрольные процедуры в рамках аттестационных испытаний могут проводиться в формах, указанных в Приложении 1 в настоящему Положению, а также в Рабочих программах по учебным предметам.

4.9. Руководителем образовательного учреждения издается приказ о зачислении экстерна в образовательное учреждение для прохождения аттестации, в котором

устанавливаются сроки, виды и формы аттестационных процедур. Копия распорядительного акта хранится в личном деле экстерна.

4.10. При приеме обучающихся для прохождения аттестации МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» обязано ознакомить родителей (законных представителей) с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательной программой, по которой обучающийся будет проходить промежуточную аттестацию, локальным актом образовательной организации, регламентирующим порядок организации и прохождения промежуточной аттестации и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

4.11. Экстерны, зачисленные в образовательную организацию для прохождения аттестации, на период ее прохождения пользуются академическими правами обучающихся, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Экстерны на период прохождения промежуточной аттестации наравне с другими обучающимися имеют право на пользование учебной литературой из библиотечного фонда образовательной организации, посещение лабораторных и практических занятий, участие в конкурсах, олимпиадах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях. Кроме того, в указанный период экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

На период прохождения промежуточной аттестации после приказа о зачислении обучающиеся должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями из фондов библиотеки образовательной организации, в которой обучающийся

проходит промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию бесплатно.

Обучающиеся имеют право получать необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию). Школа создает условия для выполнения экстерном практических и лабораторных работ.

4.12. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

4.13. Для проведения промежуточной аттестации в школе приказом директора создается аттестационная комиссия. Состав и сроки действия комиссии устанавливаются школой самостоятельно.

4.14. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом. Протокол подписывается всеми членами аттестационной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись. К протоколу прилагаются письменные материалы всех оценочных процедур.

4.15. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в Журнале промежуточной аттестации экстернов, который оформляется на каждый учебный год.

4.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные распорядительным актом образовательного учреждения, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.17. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.18. Школа обязана создать условия экстернам для ликвидации академической задолженности, родители (законные представители) экстернов обязаны обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.19. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

4.20. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если законодательством не установлено иное.

4.21. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна.

4.22. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации.

4.23. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании в образовательном учреждении, в котором проводилась государственная итоговая аттестация.

4.24. Экстерн, зачисленный в Школу для прохождения аттестации, по окончании аттестации отчисляется из образовательной организации.

4.25. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Описание форм текущего оценивания

Форма текущего оценивания	Описание
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям
Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Демонстрация техники упражнений	Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность

Исследовательская работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации
Комплексная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа
Опрос	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов)
Письменный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления

Решение задач	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи
Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания
Смысловое чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи)
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту)
Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, форсированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста)
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося
Тест	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность
Устный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений

Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков
Чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов
Экспериментальная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента
Эссе	Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте

Приложение 2
Директору МБОУ «СОШ
им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды»
Р. Н. Жабраилову

ФИО родителя (законного представителя)

Адрес проживания: _____

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего(ю) сына (дочь)

_____ для

прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации за курс _____ класса с __.__.20__ по __.__.20__ в качестве экстерна на время проведения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

На период прохождения промежуточной аттестации прошу разрешить моему(ей) сыну (дочери):

- посещать лабораторные и практические занятия по следующим дисциплинам: _____

- пользоваться библиотечным фондом МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды».

В связи с этим прошу предоставить мне информацию о порядке, форме и сроках проведения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации моего ребенка.

С лицензией, уставом, основной образовательной программой, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и другими локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими организацию и осуществление и образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен(а).

Даю свое согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Подпись: _____ (_____)

Дата: «__» _____ 20__ года.