



**МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды»**

**«Информационно-просветительская работа с родителями по вопросу функциональной грамотности»**

**Дата: 8.11.2022 г.**

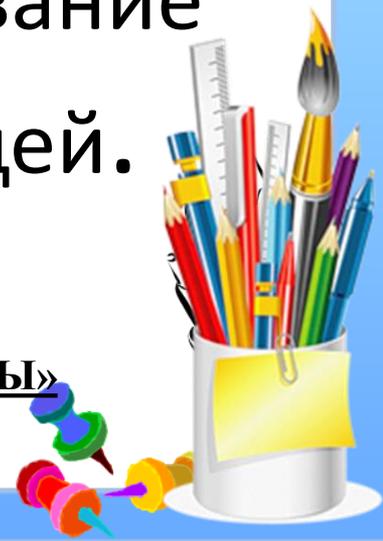




# АКТУАЛЬНОСТЬ

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей.

МБОУ «СОШ ИМ. Б.Н. ЖАБРАЙЛОВА С. ШОВХАЛ-БЕРДЫ»

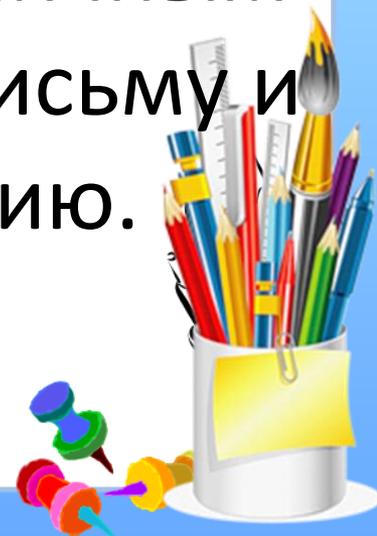




# Функциональная грамотность –

это способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.





**Функционально грамотная  
личность – это человек,  
ориентирующийся в мире,  
человек самостоятельный,  
познающий и умеющий жить  
среди людей, обладающий  
определёнными качествами,  
ключевыми компетенциями.**



# Основные направления формирования функциональной грамотности

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление





# Формы функциональной грамотности

## Общая грамотность

- Считать без калькулятора
- Отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов.
- Написать сочинение, реферат

## Коммуникативная

- Работать в группе, команде, умение договариваться, согласовывать действия
- Расположить к себе других людей.

## Информационная

- Находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов.
- Использовать информацию из СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение).
- Читать чертежи, схемы, графики.

## Компьютерная

- Искать информацию в сети Интернет.
- Пользоваться электронной почтой.
- Создавать и распечатывать тексты

## Грамотность при решении бытовых проблем

- Выбирать продукты, товары и услуги (в магазинах, в разных сервисных службах).
- Использовать различные технические бытовые устройства, пользуясь инструкциями.
- Ориентироваться в незнакомом городе, пользуясь справочником, картой.





## **Семь механизмов** по развитию функциональной грамотности школьников

- ◆ обновление содержания образования (стандарты, учебные программы);
  - ◆ 2) формы и методы обучения;
  - ◆ 3) система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся;
  - ◆ 4) программы внешкольного, дополнительного образования;
  - ◆ 5) модель управления школой (высокий уровень автономии школ в регулировании учебного плана);
  - ◆ 6) наличие дружелюбной образовательной среды, основанной на принципах партнерства со всеми заинтересованными сторонами;
  - ◆ 7) активная роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.
- 





## Компетенции, связанные с функциональной грамотностью.

1. Способность выбирать и использовать различные технологии.
2. Способность видеть проблемы и искать пути их решения.
3. Способность учиться всю жизнь.

