

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Бек-Хана Наировича Жабраилова
села Шовхал-Берды»

ПРИНЯТО

протокол заседания методического объединения
учителей начальных классов
от «11» августа 2022 года №_1_____

ПРИНЯТО

протокол заседания методического объединения
учителей
от «_____» _____ 202__ года №_____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Ан. А. Абубакаров
от «_12_» августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

от «_____» _____ 202__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета
«Функциональная грамотность»
2-4 классы

Составители:

Муташева Р.А., Байсагурова Т.Э.,
Евдагаева А.У., Жабраилова З.Б.,
учителя начальных классов.

= 2022 =

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность».

Задачами изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии по ним, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Задачами изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Задачами изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачами изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в его деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения во 2-4 классах составляет 102 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Понятия «художественный текст» и «научно-познавательный текст»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и поврежденные деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, с овощами, мёдом, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задач с величинами «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Особенности жизнедеятельности дождевых червей, кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

4 класс

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задач с величинами «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Особенности жизнедеятельности дождевых червей, кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства; участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации, ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Тематический план

2 класс

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Читательская грамотность	8	Учебные пособия https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/ МЭШ https://school.mos.ru/ Видеоуроки в интернет - сайт для учителей (videouroki.net)	Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
2.	Математическая грамотность	8	Учебные пособия https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/ МЭШ https://school.mos.ru/ Видеоуроки в интернет - сайт для учителей (videouroki.net)	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
3.	Финансовая грамотность	9	Учебные пособия https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/ МЭШ https://school.mos.ru/ Видеоуроки в интернет - сайт для	Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание

			учителей (videouroki.net)	
4.	Естественно-научная грамотность	9	Учебные пособия https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/ МЭШ https://school.mos.ru/ Видеоуроки в интернет - сайт для учителей (videouroki.net)	Духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	ИТОГО:	34		

3 класс

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Читательская грамотность	15	Учебные пособия https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/ МЭШ https://school.mos.ru/ Видеоуроки в интернет - сайт для учителей (videouroki.net)	Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
2.	Математическая грамотность	9	Учебные пособия https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое

			МЭШ https://school.mos.ru/ Видеоуроки в интернет - сайт для учителей (videouroki.net)	воспитание Ценности научного познания
3.	Финансовая грамотность	8	Учебные пособия https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/ МЭШ https://school.mos.ru/ Видеоуроки в интернет - сайт для учителей (videouroki.net)	Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание
4.	Естественно-научная грамотность	9	Учебные пособия https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/ МЭШ https://school.mos.ru/ Видеоуроки в интернет - сайт для учителей (videouroki.net)	Духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	ИТОГО:	34		

4 класс

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Читательская грамотность	8	Учебные пособия https://www.planeta-	Эстетическое воспитание

			kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/ МЭШ https://school.mos.ru/ Видеоуроки в интернет - сайт для учителей (videouroki.net)	Трудовое воспитание Ценности научного познания
2.	Математическая грамотность	9	Учебные пособия https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/ МЭШ https://school.mos.ru/ Видеоуроки в интернет - сайт для учителей (videouroki.net)	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
3.	Финансовая грамотность	8	Учебные пособия https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/ МЭШ https://school.mos.ru/ Видеоуроки в интернет - сайт для учителей (videouroki.net)	Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание
4.	Естественно-научная грамотность	9	Учебные пособия https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/ МЭШ https://school.mos.ru/ Видеоуроки в интернет - сайт для учителей (videouroki.net)	Духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	ИТОГО:	34		