

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОШ им. Б.Н. ЖАБРАИЛОВА
с. ШОВХАЛ-БЕРДЫ»**

ПРИНЯТО
на заседании педсовета,
протокол №5 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ им.
Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды»
от 28.03.2024 № 12

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды»
за 2023 год**

Шовхал-Берды - 2024

Предлагаем Вашему вниманию отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» за 2023 год

Самообследование МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Самообследование проводилось на основании приказа №3 от 10.01.2024 г. МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования. Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета, протокол №5 от 28.03.2024. Самообследование проводилось по результатам 2023 года.

Отчет предоставляется Учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды». Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» являются:

- ✓ Оценка образовательной деятельности;
- ✓ Оценка системы управления;
- ✓ Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- ✓ Оценка организации учебного процесса;
- ✓ Оценка качества кадрового состава;
- ✓ Оценка учебно-методического обеспечения;
- ✓ Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ Оценка материально-технической базы;
- ✓ Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ Анализ показателей деятельности.

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	18
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
Переход на обновленные ФГОС	10
Внедрение Концепции информационной безопасности детей	10
Применение ЭОР и ЦОР	11
Профили обучения	12
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	12
Внеурочная деятельность	13
Воспитательная работа	15
Дополнительное образование	27
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	30
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
Краткий анализ динамики результатов и качества знаний	32
ГИА в 9-х классах	33
ГИА в 11-х классах	35
Результаты ВПР	37
Активность и результативность участия в олимпиадах	40
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	43
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	44
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
Итоги мероприятий к Году педагога и наставника	49
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49

Х.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	50
Х.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	51
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	53

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» (МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды»)
Руководитель	Жабраилов Руслан Наиппович
Адрес организации	Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Шовхал-Берды ул. Молодежная, 16
Телефон, факс	8928 784 19 19
Адрес электронной почты	ruslan082-@mail.ru
Учредитель	Администрация Ножай-Юртовского муниципального района
Дата создания	20.08.2009 г.
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0001710, регистрационный № 3324 дата выдачи 13.11.2020 г., срок действия бессрочна
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20 А 02 № 0000613, регистрационный №1317 дата выдачи 13.09.2021 г., срок действия до 05.05. 2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структурная модель управления МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» состоит из четырёх взаимосвязанных уровней: стратегического, тактического, деятельностного, информационного.

Стратегический уровень управления представляет директор школы и полномочные коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет. На данном уровне управления определяются основные направления развития школы, материально-техническое обеспечение, финансирование, подбор и расстановка кадров.

Тактический уровень управления направлен на разработку программы развития школы, планирование, организацию внутришкольного контроля и коррекцию действий по результатам контроля и представлен заместителями директора, методическим советом школы.

На деятельностном уровне управления координируется работа руководителями методических объединений и педагогов школы по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации Образовательных программ школы, принимаются управленческие решения на основе сбора, обработки и анализа полученной информации. Информационный уровень управления дополнен действующим официальным сайтом МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» <https://shovkhalsosh.educhr.ru/>

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее Собрание Учреждения	Определяет основные направления деятельности школы, разрабатывает и принимает Устав Учреждения, вносит предложения по улучшению финансово – хозяйственной деятельности, избирает Совет Учреждения и заслушивает его отчеты.
Управляющий совет Учреждения	участвует в разработке программы развития и локальных актов, связанных с образовательным процессом, принимает решения по вопросам деятельности школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно-математического цикла;
- методическое объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую Программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием уроков.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО), 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (1 полугодие)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (до 01.09.2023)	91
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (до 01.09.2023)	22
Адаптированная основная образовательная программа по ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (до 01.09.2023)	110
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (до 01.09.2023)	27
Адаптированная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (до 01.09.2023)	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (до 01.09.2023)	11

Всего во втором полугодии 2022/2023 учебного года в образовательной организации получали образование 212 обучающихся.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (с 01.09.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372.	91
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023.	1
Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.	124
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1026.	1
Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.	4
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.	6

Всего в 1 полугодии 2023/2024 учебного года в образовательной организации получали образование 225 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 9.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов.

Решение было принято Педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового

образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформировано 1 профиль: универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Математический	Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика.	6	4
Гуманитарный	Обществознание.	6	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной

образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1–4-х классах ведется по следующим направлениям:

Инвариативная часть: «Разговоры о важном».

• **Спортивно-оздоровительная деятельность:**

«Движение есть жизнь»;

• **Проориентационная деятельность:**

«Сто дорог – одна моя»;

• **Коммуникативная деятельность:**

«Мир слов: всему название дано»; «Становлюсь грамотным читателем».

• **Интеллектуальные марафоны:**

«Чудеса Науки и природы»; «Я – путешественник»;

• **Информационная культура:**

«В гостях у сказки», «Моя информационная культура».

• **Функциональная грамотность;**

• **Социальная направленность:**

«Орлята России».

Таблица 5. Направления внеурочной деятельности в 5-11 классах

Направление	классы
«Разговоры о важном»	5-11 классы.
Общеинтеллектуальное: «Информатика на все 100»; «Россия – мои горизонты» «ЮИД»	9 классы; 6-11 классы; 5-6 классы.

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 58% внеурочной деятельности реализуется ОО и 42% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классные руководители с особым подходом ведут подготовку к занятиям – помимо того материала, который разработан и представлен на сайте «Единое содержание общего образования», педагоги проводят интерактивные задания, разрабатывают рабочие листы. Особый отклик у ребят нашли такие темы, как «к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Взаимоотношения в семье».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая была разработана и реализована с сентября 2022 года в МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды». В центре Программы воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Программа воспитания, практическая реализация цели и задач МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Инвариантные (обязательные) модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Работа с родителями»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Самоуправление»	«Организация предметно-эстетической среды»
«Профориентация»	Музей истории школы
	Наша безопасность в наших руках (профилактика)
	Сетевое взаимодействие (работа с партнерами школы)

Таблица 6. Основные направления воспитательной работы

Направление	Характеристика
Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
Патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков

Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- исследования;
- проектная деятельность;
- кружки и секции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении

отмечена у следующих классных руководителей: Жабраиловой З. Б. (1 «А» класс), Муташевой А. Л. (2 «Б» класс), Магомедова М. Ю. (5 «А» класс), Акуевой З. С. (8 «Б» класс), Саидовой Р. М. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

✓ Реализация целевых направлений

Гражданско-патриотическое воспитание

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Работа по *гражданско-патриотическому* воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках работы школьного театра «Современник», деятельности военно- патриотического отряда «Звезда», волонтерского отряда «Полярная звезда», отряда ЮИД «Молния» и ЮНАРМИЯ.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма, духовно-нравственных ценностей, чувства гордости за Российское государство и свою малую Родину;
- гражданской идентичности школьников;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 23 единых классных часа, 36 акций, в том числе гражданско-патриотической направленности:

- «День окончания Второй мировой войны»,
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- мероприятия, посвященные Дню народного единства,
- «День Государственного герба Российской Федерации»,
- «День правовой помощи детям»,
- Месячник правовых знаний,
- Правовой квест «Права ребенка»,
- «День памяти героев Отечества»,
- Час истории «Твой подвиг бессмертен» в рамках Дня Неизвестного Солдата,
- Правовой урок «Конституция – основной закон государства» в рамках Дня Конституции РФ,
- мероприятия, посвященные Дню борьбы с коррупцией,
- «День добровольца»,
- Городской конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!»,
- Мероприятие «Вперёд, мальчишки!»,
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- День воссоединения Крыма с Россией,

- Неделя правовой грамотности,
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны,
- Операция «Памятник»,
- Операция «С праздником!» (изготовление и вручение поздравительных открыток и сувениров к празднику),
- День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания),
- Акция «Бессмертный полк», которая в 2023 году проходила в онлайн-формате,
- Акция «Тимуровцы – ветеранам»,
- городская акция «Открытие в школьном окне»,
- поисковый десант «Ветераны рядом с нами»,
- «Стена Памяти»,
- «Георгиевская ленточка».

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты работы по данному направлению:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Муташевой А. Л. (2 класс), Абубакарова Ап. А. (6 класс), Жабраиловой М.М. (9 «А» класс), Саидовой Р. М. (10 «А» класс).

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, спортивные праздники, спартакиады, общешкольные соревнования, танцевальные флешмобы и т.д.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, футболу, шашкам. В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- легкая атлетика – 2 группы;
- волейбол – 2 группы;
- шашки – 1 группа.

В объединениях спортивного клуба в первом полугодии 2023-2024 учебного года занято 65 обучающихся.

Для успешной реализации деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 7. Спортивные мероприятия в первом полугодии 2022-2023 года

Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Участвующие классы
Спортивный праздник «Молодежь +спорт»	Школьный стадион	09.09.2023	5-11 классы
Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»	Школьный спортивный зал	согласно графику	1-11 классы
Зарядка с чемпионом «Здоровым быть здорово!»	Школьный спортивный зал	22.10.2023	1-11 классы
Открытый турнир по волейболу, посвященный памяти А. Айдамирова.	Школьный спортивный зал	30.10.2023	сборные команды ОУ

Активная работа в данном направлении велась классными руководителями 1-11 классов. В ходе реализации данного направления работы можно отметить следующие действия, оказывающие положительное воздействие на формирование здорового образа жизни:

- системное применение физминуток на уроках, проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ,
- выполнение санитарно – гигиенического режима в школе,
- организация питания,
- ежегодная диспансеризация учащихся,
- программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,
- мероприятия по профилактике употребления ПАВ»,
- участие учащихся в СПТ,
- организация недель психологии с привитием и формированием навыков позитивного отношения к жизни, профилактики суицидальных наклонностей, деструктивного поведения.

А также организовывались Дни здоровья, Месячники «За здоровый образ жизни», классные часы на тему ЗОЖ, выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в весенние, летние, осенние и зимние каникулы работали спортивные секции, пришкольный лагерь.

Духовно-нравственное воспитание

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий: организация и проведение месячника чеченской письменности и культуры, празднование дня чеченского языка, проведен День окончания Второй мировой войны, Международный день грамотности, празднование Дня учителя, проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства – 4 ноября, принимали участие в празднике «Возьмёмся за руки, друзья!», посвященном дню толерантности, проведение конкурса чтецов в рамках празднования Дня матери, проведение и организация Дня Государственного герба Российской Федерации, Дня словаря, международного Дня толерантности, кл. час «Поговорим о толерантности», Дня памяти героев Отечества, организованы мероприятия в рамках празднования Нового года (Мастерская Деда Мороза, Новогодние утренники, Выставка-конкурс «Альтернативная ель», «Новогодняя игрушка», участие в акции «Добрый декабрь», участие в акции «Открытка в школьном окне»), участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», Республиканском конкурсе рисунков и сочинений «Пишем о театре», творческом конкурсе памяти В.С. Ланового «Пробуждая сердца», организация и празднование Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дня защитника Отечества, проведение эстафеты «Вперёд, мальчишки!», Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика», организация Международного дня родного языка, Недели музыки для детей и юношества, организация и празднование Международного женского дня, проведение конкурса «Красоты и грации», организован выход в театр в рамках Всемирного дня театра, празднование Всемирный дня поэзии, Дня воссоединения Крыма с Россией, недели детской и юношеской книги, Празднование Дня космонавтики, Дня запуска СССР первого искусственного спутника земли (Гагаринский урок «Космос – это мы»), Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Праздника Весны и Труда, Дня славянской письменности и культуры, Дня государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания), Проведение комплекс а мероприятий, приуроченных к празднованию Дня победы (Митинг, посвященный победе в ВОВ, военно-спортивная игра «Зарничка» для младших школьников, гражданско-патриотические акции и т.д.). Летом обозначены

(очно/заочно) такие праздники, как День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодёжи.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия:

- Операция «Желтый лист».
- Организация дежурства.
- Республиканская школа волонтеров.
- День добровольца.
- Международная акция «Марш парков».
- Детский экологический форум «Зелёная планета».
- Республиканский фестиваль «Экология. Творчество. Дети».
- Акция «Весенняя неделя добра».
- Дни охраны окружающей среды (отдельный план).

Профориентационная и трудовая деятельность

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Абубакаров Ап. А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Жабраилова М. М.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр занятости населения;
- Центр опережающей профессиональной подготовки;
- ЦРБ с. Ножай-Юрт.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- проведение предметных недель;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, колледжей);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года (6 встреч);
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессий»; «Изучение

личностных особенностей и способностей учащихся».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).	Заместитель директора по ВР Абубакаров Ап. А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 26 обучающихся 8-9-х классов	Заместитель директора по ВР Абубакаров Ап. А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Жабраилова М. М. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Жабраилова М. М.

Работа с детьми группы «риска»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Деятельность данной службы направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений, суицидальных наклонностей предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В арсенале работы службы сопровождения:

- ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. Всего проведено 9 заседаний.
- беседы (было проведено 27 бесед на различные темы);
- тренинги (2);
- дискуссии за «круглым столом» (2);
- родительские лектории (4);
- анкетирование и диагностика (6).

Таблица 8. Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы	17
	Приглашение на Совет профилактики	9
Контроль за посещением занятий в школе	Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости	2 раза в год
	Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни	Мероприятия в рамках программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	В течение учебного года
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде	16 раз
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий в рамках программы по противодействию и профилактики вредных привычек	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ	4 раза в год

Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	28 обращений в службу сопровождения
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ	Ежемесячно
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

Работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно. Разработана программа профилактики и коррекции девиантного поведения учащихся, которая реализуется по нескольким направлениям: диагностическая работа, консультативная работа, просветительская работа, коррекционно-развивающая работа, совместная работа со смежными службами (ОДН, КДН). Результатом работы является снижения количества детей, стоящих на разных видах учета (по сравнению с прошлым годом).

Одним из направлений работы с детьми группы «риска» является профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения. Разработана и внедрена программа работы по противодействию и профилактики вредных привычек. Программа реализуется по следующим направлениям: организационная работа, работа с педагогическими работниками, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая и просветительская работа с родителями, совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике употребления ПАВ.

Организовано информационно-методическое сопровождение:

1. Оформление уголков безопасности в классах.
2. Стенд по формированию ЗОЖ.
3. Презентации, видеоролики профилактической направленности и др.
4. Памятки профилактической направленности по разным направлениям.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений были проведены месячники профилактики правонарушений, профилактики правовых знаний, цикл мероприятий по профилактике вредных, губительных привычек, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- Профилактическая акция «Жить здорово!».
- Профилактическая акция «Внимание – дети!».
- Профилактическая беседа «Вэйпы, электронные сигареты и их вред для несовершеннолетнего».
- День правовой помощи детям.
- Месячник правовых знаний.
- Правовой квест среди старшеклассников.
- Профилактическая беседа «Экстремистские проявления. Ответственность за распространение ложной информации»
- Вебинар по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД.

- Час общения «Нет преступления без наказания».
- Психологические тренинги «Формула успеха», «Разумный выбор».
- Ролевая игра «Оставайся в безопасности».
- Антипарад вредных привычек.
- Неделя здоровья.
- Неделя семейного благополучия.
- Неделя «Мы выбираем жизнь».
- Кл. часы «Профилактика экстремизма и терроризма», «Полезный разговор о вредных привычках», «Детский телефон доверия», «Учусь быть вежливым, формулы вежливости», «Если вы стали потерпевшим или очевидцем преступления», «Как уберечься от грабежа и насилия», «Службы помощи детям, оказавшимся в ТЖС», «Ответственность за присвоение чужого имущества или преступление и наказание», «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»

Развитие ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Развитие ученического самоуправления осуществляется ключевым образом через деятельность совета школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления (СОВСТАР). Совет организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Работа СОВСТАР проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

12 человек участники волонтерского отряда школы «Полярная Звезда», 14 человек юнармейский отряд «Звезда», 12 человек входит в отряд ЮИД «Молния».

Содержание основной деятельности СОВСТАР:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;
- заседания Совета по профилактике правонарушений (4 заседания), заслушивали обучающихся, нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам, Неуспевающим ученикам были назначены наставники из числа Совета старшеклассников)
- рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 2 рейда
- выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; (2 рейда)
- организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: День учителя, День защитника Отечества, вечер встречи с ветеранами и другие;
- организация выступлений агитбригады «Безопасные дороги - детям»;
- участие во Всероссийской акции «Живая классика»
- организация школьных спортивных соревнований (по классам);

- выпуск школьных газет, плакатов и информационных листовок;
- проведение акции милосердия.
- организация мероприятий ко Дню Победы (юнармейские отряды)
- Совет старшеклассников совместно со школьным волонтерским отрядом «Полярная Звезда» организовали акции:
- «Добрый декабрь», подготовка к школе;
- «Собери макулатуру-сохрани дерево», сбор батареек; субботники «Чистый школьный двор», операция «Осенний лист», акция «Я- участник зелёной весны»;
- экологические субботники в микрорайоне «Полярный»;
- занимались облагораживанием школьного двора – высаживали цветы на клумбах.

РДДМ «Движение первых»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ МБОУ «СОШ им. Б.Н.Жабраилова с. Шовхал-Берды» от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Саиева Х.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Всероссийский спортивный фестиваль», «Классные встречи». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с.Шовхал-Берды» в 2023 году охват дополнительным образованием составил 67 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

Таблица 9. Направления и программы дополнительного образования, осуществляемые в 2023 году

Направленность	Название программы	Количество учеников
Общекультурное	Детский досуговый центр «Новое поколение»	48
Интеллектуальное	Шахматный клуб «КАЙССА»	26

В 2023 году Школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе активно функционирует программа внеурочной деятельности о «Театральная студия «Современник» Руководитель театральной студии – учитель английского языка Мадарова Т. А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инновационные методы в практике педагога дополнительного образования по направлению «Театральная деятельность». Составлены план и расписание занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса. Во втором полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 1-4-х классов. В первом полугодии 2023/24 учебного года число детей, занимающихся в студии, выросло до 15.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов. 6-11 классы занимаются в режиме шести дней. В 1-5-х субботу проводятся внеурочная деятельность, консультации. Работают кружки, секции и клубы. Занятия проводятся в две смены. Для обучающихся по двум параллелям из 6 классов: два 1-х класса, два 9-х класса, два 5-х класса, 8,10,11 классы – обучаются в первую смену, во вторую смену — 3,4,6, 7 классы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Организация учебного процесса в учебный период с 25 по 30 мая носит гибкий характер, направлена на завершение выполнения рабочих программ по учебным предметам.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый режим обучения».

Таблица 10. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 3 урока по 35 минут (сентябрь–октябрь); • 4 урока по 35 минут (ноябрь–декабрь); • 4 урока по 40 минут, 1 день – 5 уроков за счет физической культуры (январь–май).	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 1 смена: 8 ч 30 мин, 2 смена: 12 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 11. Статистика показателей за предыдущие три года

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, том числе:			
	– начальная школа	94	91	91
	– основная школа	102	106	110
	– средняя школа	7	10	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	3	3
	– в средней школе	0	0	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы начального, общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец учебного 2022/2023 учебного года

Результаты промежуточной аттестации для учащихся 1-х классов

предмет	Кол-во учащихся	Выполнило работу (кол-во уч-ся)	Уровень усвоения учебного материала		
			Пониженный (менее 50% базового уровня) (кол-во уч-ся)	Базовый (50% - 65%) (кол-во уч-ся)	Повышенный (более 65% зад. базового уровня и не менее 50% зад. повышенного уровня) (кол-во уч-ся)
Математика	22	22	2	16	4
Русский язык	22	22	2	15	3

Четыре обучающихся 1-го класса не справились с промежуточной аттестацией.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2 – 11 классов

	Русский язык	Литература	Математика	Окружающий мир	Физика	Информатика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Английский язык
2	22	22	22	22								79,9
3	23	23	23	23								83,2
4	18	18	18	18								69,8
Средний %	66	78	69	74								77,6
5	34,2	47,9	63,8			100		61	66,6		47	94,5
6	39,7	54,1	42,4			69,6		56	50,0	53,2	48	52,0
7	30,4	61,6	32,5		67,5	69,2		47	54,2	55,0	48	58,0
8	48,0	56,2	34,4		48,4	37,9	38	53	54,2	53,2	73	29,0
9	41,3	46,6	54,2		35,1	39,6	26	35	25,0	44,5	49	59,0
10	48,9	73,5	53,1		73,4	53,1	59	54	67,6	61,5	89	62,5
11	58,8	58,8	58,8		66,7	72,5	71	47	78,4	57,5	92	67,0
Средний %	43,0	56,9	48,46		58,22	63,13	48,2	50,43	56,5	54,1	63,71	60,2

Промежуточная аттестация за 2022-2023 учебный год успешно пройдена большинством обучающихся. Один обучающийся 4 класса не справился с промежуточной аттестацией (обучающийся с ОВЗ).

Успеваемость 99,8 % . Качество от 43 до 78 %. Результаты промежуточной аттестации во 2-11 классах оказались немного ниже (в среднем на 5-7 %) в сравнении с результатами промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года.

Из таблицы видно, что, в сравнении с начальной школой результаты учащихся 5 – 11 классов значительно снижается качество по основным предметам. Это объясняется усложнением материала, возрастными особенностями, тем не менее, результаты остаются на достаточно стабильном уровне.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцати классники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	5

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с.Шовхал-Берды» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку и математике понизилась и составляет 98%.

Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	26,3	3,2	100	52,6	3,6
2021/2022	100	21,5	3,1	100	69,2	4,1
2022/2023	98	20	3	98	68,7	4

Также 14 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 98,5 % успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 15. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	14	58	4	100
Чеченский язык	14	50	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

100% девятиклассников МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с.Шовхал-Берды» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 21 процента от общей численности выпускников.

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022-23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11		15		14	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	27	3	20	3	21
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	45	7	47	6	43
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	65	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 17. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (60%).

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 72 до 100)	5
Средний балл	5
Средний тестовый балл	72,5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний тестовый балл – 40.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали 3 человек (60%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	100	4,2	100
Математика (базовый уровень)	3	100	5	100
Математика (профильный уровень)	2	0	4	100
Обществознание	3	40	3,8	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 60 процентов от общей численности выпускников 2022/2023 учебного года.

Таблица 20. Количество медалистов за последние три года

Год	Медаль «За успехи в учении»	Примечание
	Кол- во учащихся	
2021	0	
2022	0	
2023	3	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Из обучающиеся 9-х и 11 -х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку и по предметам по выбору: литература, химия, биология, обществознание.
3. По ЕГЭ средний балл по предметам: математика (базовый уровень) - 5, обществознание - 3,8 по профильной математике – 4, по русскому языку – 4,2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (60%).

Результаты ВПР

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку учащихся 4-х классов за 2021-2022 и 2022-2023

Год	Класс	Участвовали в ВПР	Распределение отметок в %				Справились	Справились на «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2021 - 2022	4	21	4,35	40,22	43,48	11,95	95,65	55,43
2022 - 2023	4	28	0	44,21	49,47	16,13	100	70,97

Вывод: Увеличилось количество учащихся написавших ВПР на «4» и «5» (15,54%). Количество учащихся написавших ВПР на «3» незначительно увеличилось на (3,99%). С ВПР за 2022-2023 учебный год справились все учащиеся, количество написавших на «2» уменьшилось на (4,35%).

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по математике учащихся 4-х классов за 2021-2022 и 2022-2023

Год	Класс	Участвовали в ВПР	Распределение отметок в %				Справились	Справились на «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2021 - 2022	4	21	0	29,03	54,84	16,13	100	70,97
2022 - 2023	4	28	0	32,99	58,76	8,25	100	67,01

Вывод: Незначительно уменьшилось количество учащихся написавших ВПР на «4» и «5» (3,96%). Количество учащихся написавших ВПР на «3» увеличилось на (3,96%). С ВПР справились все учащиеся.

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по предмету «Окружающий мир» учащихся 4-х классов за 2021-2022 и 2022-2023

Год	Класс	Участвовал и в ВПР	Распределение отметок в %				Справились	Справились на «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2021 - 2022	4	21	0	20,45	61,36	18,18	100	79,54
2022 - 2023	4	28	0	32,99	58,76	8,25	100	67,01

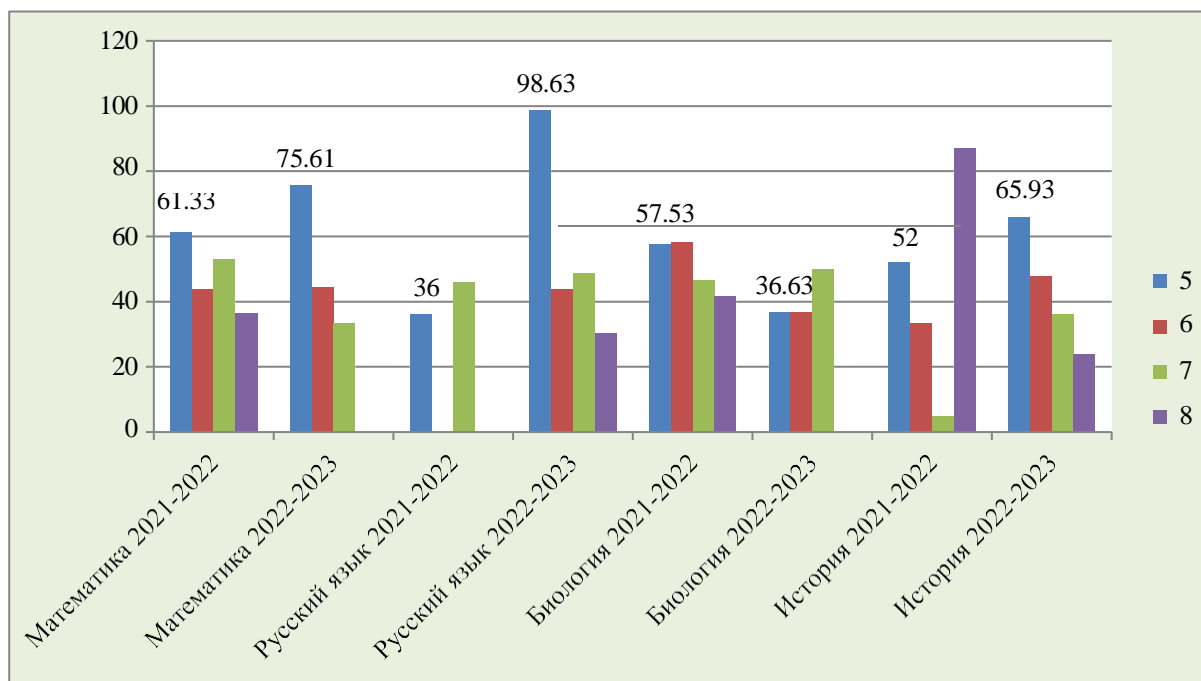
Вывод: Уменьшилось количество учащихся написавших ВПР на «4» и «5» (12,53%). Количество учащихся написавших ВПР на «3» увеличилось на (12,54%). С ВПР за 2022-2023 учебный год справились все учащиеся.

Анализ результатов выполнения ВПР учащихся 5-8 классов за 2022-2023

Класс	Предмет	Всего учащихся параллелей, чел	Участвовали в ВПР	Справились, %	Справились на «4» и «5», %

5	Русский язык	21	21	83	58,07
	Математика	21	21	97,56	75,61
	Биология	21	21	98,9	58,24
	История	21	21	97,9	65,93
6	Русский язык	25	23	98,63	43,84
	Математика	25	25	98,51	52,24
	История	25	23	100	47,83
	Биология	25	25	91,45	36,63
	География	25	25	100	71,74
	Обществознание	25	25	100	50
7	Русский язык	21	21	98,76	48,78
	Математика	21	20	97,5	33,37
	История	21	21	96	36
	География	21	21	100	52,38
	Обществознание	21	20	95,65	39,13
	Физика	21	21	100	42,85
	Биология	21	21	100	50
8	Русский язык	27	27	100	30,15
	Математика	27	25	58,73	0
	Физика	27	25	100	55,56
	Химия	27	24	85,71	78,57
	География	27	27	100	61,12
	История	27	26	95,24	23,81
	Обществознание	27	27	100	38,1

**Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР
учащихся 5-8 классов за 2021-2022 и 2022-2023**



Общие выводы

Проведенный анализ результатов ВПР – 2023 показал, что

1. Материал, предложенный для выполнения учащимся 5-8 классов по отдельным предметам, большинством обучающихся освоен на базовом уровне;
2. Значительная часть учащихся справилась с проверочной работой на высоком и повышенном уровне требуемых планируемых результатов для уровня данного класса;
3. Сопоставление отметок по ВПР и четвертных отметок выявило расхождение между ними у отдельных обучающихся.

Данные расхождения объясняются разными причинами, среди которых завышение отметок при оценивании достижения планируемых результатов учеников в повседневной работе учителя, а значит, отсутствие дифференциации базового («ученик научится») и повышенного («ученик получит возможность научиться») содержания при оценивании достижения планируемых результатов. На отметку за четверть, выставляемую в электронный журнал, влияет правило округления, что также приводит к завышению.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Обсудить вопрос о системе оценивания итоговых предметных результатов (за четверти или полугодия) и критериальном оценивании ВПР, о причинах необъективности при несовпадении этих показателей.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по отдельным предметам.
 - 3.2. Скорректировать календарно-тематическое планирование (при необходимости) по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.
4. Усилить контроль за качеством преподавания тех предметов, по которым выявлены учащиеся, не справившиеся с ВПР.
5. С целью повышения уровня профессиональной готовности педагогов к критериально-оценочной деятельности при проведении ВПР организовано их участие в обучающих семинарах и практикумах по технологиям подготовки, проведения, проверке и анализу результатов ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 56 человек (24,8 % от общего количества обучающихся). Количество участников по сравнению с 2022 годом выросло на 3%.

Таблица 21. Школьный этап ВсОШ 2022/2023 учебный год, 2023/2024 учебный год

ВСОШ	2022/2023				2023/2024			
	победители	призеры	участники	всего	победители	призеры	участники	всего
русский язык	5	12	23	42	7	14	26	47
математика	6	16	35	57	6	13	15	34
общество	5	3	0	8	5	9	6	20
география	6	5	2	13	7	8	11	26
физика	2	4	0	6	2	0	0	2
география	6	5	2	13	5	10	12	27
Химия	1	2	4	7	0	0	6	6
Литература	2	2	0	4	3	11	0	14
Всего	35	49	66	150	35	65	60	176

Таблица 22. Муниципальный этап ВсОШ 2022/2023 учебный год, 2023/2024 учебный год;

ВСОШ	2022/2023				2023/2024			
	победители	призеры	участники	всего	победители	призеры	участники	всего
математика	0	0	3	3	0	0	0	0
русский язык	0	0	0	0	0	0	1	1
общество	0	0	1	1	0	0	0	0
география	0	0	0	0	0	0	3	3
физика	0	0	5	5	0	0	0	0
общество	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	1	2	3
экология	0	0	0	0	0	1	2	3
англ.яз.	0	0	0	0	0	0	1	1
физкультура	0	0	0	0	0	0	1	1
Всего	0	0	9	9	0	2	10	10

Сравнивая результаты муниципального этапа с результатами аналогичного этапа, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, участников, вышедших на муниципальный этап стало больше. Два участника стали призёрами муниципального этапа по 2 предметам: ОБЖ и экология.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в конкурсах большего количества обучающихся Школы.

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	2	3	5	7	2	3	2	0
2022	15	5	0	8	2	0	2	0	0
2023	14	4	5	5	5	5	0	0	0

В 2023 году 87 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования остался прежним. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися и организовано по запросам родителей (законных представителей).

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

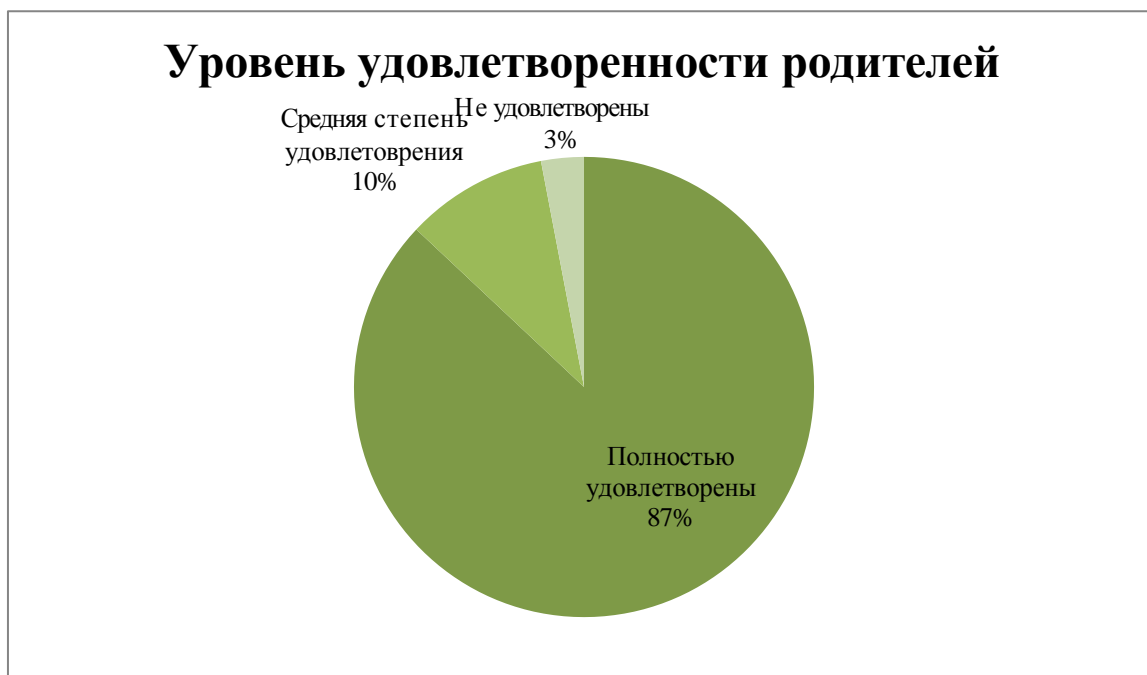
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 71 респондент (60% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2023 года.

Результаты диагностики "Степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности учреждения":

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- ❖ организовывать воспитательную деятельность в школе;
- ❖ готовить предложения по разработке и корректировке ООП;
- ❖ проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления;
- ❖ консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- ❖ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся ит. д.;

На период самообследования в Школе работают 23 педагогов. Из них три человека имеют среднее специальное образование и один человек обучается в педагогическом университете.

Таблица 25. Уровень образования и квалификации педагогических работников.

№ п/п	Наименование	Штатные педагогические работники (человек)
1.	Всего педагогических работников, из них имеют:	23
1.1	высшее профессиональное образование	12
1.2	среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования)	11
1.3	высшую квалификационную категорию	4

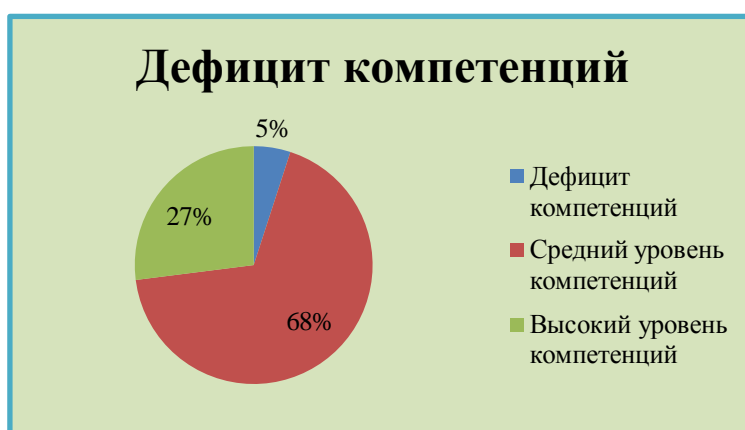
1.4	первую квалификационную категорию	3
1.5	соответствие занимаемой должности	4
1.6	награды, почетные звания:	Заслуженный учитель ЧР

Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение 2023 года (курсы повышения квалификации, переподготовка) составила 23 человека (100 процентов).

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 3 процента – средней школы и 0 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» и учителя с большим стажем работы.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные

ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 16 (33%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Согласно приказу Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об организации деятельности по реализации целевой модели наставничества в Чеченской Республике» МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» вошла в перечень образовательных организаций ЧР, осуществляющих деятельность по внедрению целевой модели наставничества по форме «Педагог-педагог».

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды».

Основными направлениями в работе по реализации модели наставничества в 2023 году в Школе являются:

1. разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели наставничества;
2. разработка и реализация программ наставничества;
3. привлечение, обучение и контроль деятельности наставников, принимающих участие в программе наставничества;
4. инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ

наставничества;

5. проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества;

6. обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года согласно дорожной карте были проведены следующие мероприятия:

- Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества;
- Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества;
- Выбор форм и программ наставничества, исходя из потребностей образовательной организации;
- Сбор данных и формирование базы наставляемых и наставников;
- Закрепления наставнических пар;
- Организация встреч наставников и наставляемых.

В апреле 2024 года запланировано проведение промежуточного анкетирования удовлетворенности участников программы наставничества и предложений о внесении корректировок в работу программы.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель методической работы школы:

совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, как условие реализации изменений в содержании и организации УВП, способствующего повышению качества образования.

В школе функционирует методический совет, 4 методических объединения, принцип формирования которых - родственные профессионально - предметные области и одно методическое объединение классных руководителей.

Высшей формой коллективной методической работы школы является **Педагогический совет**.

Наряду с традиционными использовались такие активные формы, как:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
- анкетирование, обсуждение результатов;
- диагностирование по проблемам.

Приоритетные направления методической работы школы:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации образовательных стандартов;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

План работы методического совета выполнен полностью.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В следующем году продолжать создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4955 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3720 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд	
		Общее количество единиц хранения	Новые поступления - ния Количество экземпляров
24	6	4955	1115
Учебники		Учебно-методические издания	
Всего	На одного обучающегося Общего контингента	Количество экземпляров	
3720	16,8	282	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые необходимо списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Используемая площадь.

Образовательная деятельность ведется на площади 843,5 кв.м.

Сведения о территории, зданиях и помещениях.

Площадь земельного участка составляет 10700 кв.м.

Территория школы находится по адресу: ул. Молодежная, 16, ограждена металлическим забором и озеленена. Озеленение территории составляет 60% площади. Территория общеобразовательного учреждения благоустроена и освещена. На территории учреждения имеются следующие зоны: физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Общая площадь здания – 843,5 кв.м.

Образовательная деятельность ведется на площади – 843,5 кв.м.

Здание МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды»- одноэтажное. Проектная наполняемость – 160 обучающихся. Фактическая наполняемость – 225 обучающихся.

Количество учебных кабинетов для проведения учебных занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- учебные кабинеты – 11;
- компьютерные классы – 1;
- учебные мастерские – 0;
- библиотека – 1;
- актовый зал – 0;
- 1 спортзала, общая площадь – 240 м²;
- столовая (на 24 посадочных мест);
- медицинский кабинет и процедурная, оснащённые всем необходимым для оказания первой помощи обучающимся и сотрудникам.

Технические средства обучения

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствующими современным требованиям к организации образовательного процесса. Технические средства обучения пополняются:

компьютеры – 37 шт.;

ноутбуки – 2 шт.;

принтеры и МФУ – 2 шт.;

телевизоры – 1 шт.;

мультимедийные проекторы – 8 шт.;

интерактивные доски – 10 шт.;

документ-камеры – 1 шт.;

Web-камеры – 6 шт.;

сканер – 2 шт.

Объекты физической культуры и спорта

В здании МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» собственные объекты физической культуры и спорта.

1. Один спортзал, общая площадь – 240 кв.м.
2. Открытые объекты на территории: волейбольная площадка, футбольное поле (летний период).

Вывод: материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В следующем году необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (30,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень/профиль)	балл	5\4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	3 (21,4%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11
– регионального уровня		1
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4
– первой		3

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП.

