

# МБОУ «СОШ им. Б. Н. Жабраилова с. Шовхал-Берды»

## Неделя функциональной грамотности.

### Викторина «Путешествие по англоязычным странам»

- **Класс - 8**
- **Дата проведения: 18.12.2024 г.**
- **Учитель: Болатханова Шовда Исаевна**

### Методическая разработка внеклассного мероприятия по теме :« Путешествие по англоязычным странам»

#### План изложения работы:

1. Введение.
2. Аналитическая часть.
3. Практическая часть.
4. Планируемые результаты.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения.

#### Введение.

В быстро меняющемся современном мире для овладения иностранным языком необходимо также овладеть и способностью принимать адекватные решения при встрече с новыми языковыми реалиями.

Сведения страноведческого характера в основной школе даются кратко – часто как комментарий, лингвострановедческий аспект в условиях современного мира должен стать неотъемлемой частью дополнительного образования в целом. Можно использовать разные формы работы, в том числе викторины для обобщения и расширения знаний учащихся 5-9 классов по истории и культуре англоязычных стран.

Вопросы викторины призваны как обобщить уже имеющиеся знания учащихся по страноведению, так и значительно их расширить. Предлагаемую викторину целесообразно проводить в виде командного конкурса. Она может быть использована как в урочной, так и внеурочной деятельности ( например, в рамках недели английского языка ).

С помощью мультимедийных элементов урок или мероприятие визуализируется, становится увлекательным и насыщенным, тем самым, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка. Мультимедийная презентация позволяет более ярко и наглядно представить страноведческий материал.

## **Цели :**

- Развивающая: развитие познавательного интереса учащихся, их логического мышления, воображения, памяти.
- Воспитательная: воспитание толерантности и уважения к другой культуре, чуткости и интереса к феноменам иной ментальности.

## **Задачи:**

- Познакомить учащихся с культурными традициями стран изучаемого языка.
- Успешно работать в команде.
- Активизировать знания о традициях и обычаях англоязычных стран.
- Повышать мотивацию к изучению английского языка.

## **Аналитическая часть.**

Коммуникативная культура, включающая в себя лингво – страноведческую ориентацию, лингво – культурную и кросс – культурную грамотность, приобретает огромную значимость при формировании планетарного мышления.

Применение современных методов обучения совершенствует все виды познавательных мотивов, прежде всего : интерес к знаниям, к содержанию и процессу обучения. В той мере, в какой учащийся участвует в поиске и обсуждении разных способов решения проблемы, у него совершенствуется и учебно – познавательные мотивы – интерес к способам добывания знаний становятся более зрелыми и приемлемы целеполагания школьников. Проблемное обучение сопровождается ситуациями свободного выбора заданий, атмосферой дискуссий, что повышает мотивацию престижности обучения, мотивацию стремления к компетенции.

Уровень познавательной активности обучаемого характеризуется тем или иным способом осуществления какой-либо деятельности.

Способы осуществления деятельности ( учебные стратегии ) зависят от когнитивных стилей обучаемых, которые возможно развивать в процессе обучения.

Одним из методов, который поможет организовать новый процесс познания и управлять им, является коммуникативный метод ( в наши дни его часто называют методом интерактивного обучения ). Интерактивные технологии обучения развивают у обучаемых его когнитивные стили, стимулируя его активность.

Знакомство с культурой стран изучаемого языка является одной из главных задач обучения иностранным языкам. Параллельное изучение языка и культуры не случайно, так как это позволяет удачно сочетать элементы страноведения с языковыми явлениями, которые выступают не только как средство коммуникации, но и как способ ознакомления обучающихся с новой для них действительностью.

Такой подход к обучению иностранным языкам в школе во многом обеспечивает более эффективное решение практических, развивающих и воспитательных задач, а также дает огромные возможности для повышения мотивации обучения. Викторина нацелена на формирование социокультурной компетентности учащихся и призвана обеспечить всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по языку.

## **Практическая часть.**

Ход мероприятия:

Класс делится на две команды и выбирают капитана. На столиках стоят номера команд, имеется сигнальная карточка для капитана. Ведущий объясняет правила игры, выбирает жюри из старших классов. Игру начинаем с разминки. Ведущий зачитывает вопросы, отвечает та команда, которая быстрее подняла сигнальную карту. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Вопросы разминки:

1. Британскую королеву зовут...
2. Цвет автобусов в Лондоне
3. Столица Англии
4. Самый большой город США
5. Сколько звезд на флаге США
6. Какой город является столицей США
7. На какой реке стоит Лондон
8. Столица Канады
9. Какие два официальных языка имеет Канада
10. Самое популярное животное Австралии
11. Самые популярные животные Великобритании
12. Как называется часть Великобритании, расположенная на севере
13. Столица Шотландии
14. Любимый напиток англичан

Начинается 1 тур ( приложение № 1, презентация )

Команды по очереди отвечают на вопросы презентации.

Начинается второй тур. Ведущим выдаются листы с вариантами ответов на вопросы. (Приложение № 2 ).

Вопросы следующие :

1. Роза – символ...
2. Цвет такси в Лондоне
3. Какие из перечисленных городов находятся в Британии
4. Какой праздник отмечают 25 декабря
5. Какие денежные единицы в Великобритании
6. Кто важен по степени сословия
7. Кто открыл Америку
8. Сколько штатов имеет США
9. Сколько полос на флаге США
10. Какой самый большой штат в США
11. В каком городе США находится самое высокое здание
12. В каком месяце празднуется День Независимости
13. Национальный символ Канады
14. Австралия – это...

Пока жюри подводит результаты тура, ведущий раздает карточки с заданиями для капитанов ( Приложение № 3 )

Пока капитаны работают по карточкам, для команд начинается 3 тур. Это более сложные вопросы, для ответа на которые дается время на обсуждение ( 1 минута ). Ответы команды пишут на листочках.

Вопросы следующие :

1. Страна, которая подарила США Статую Свободы

2. Где находится Статуя Свободы
3. Что является символом США
4. Самый популярный вид спорта в США
5. Главный овощ праздника Halloween
6. Как называются острова, на которых располагается Великобритания
7. В какой части проживают валлийцы
8. Столица Уэльса
9. Знаменитый вид спорта, родившийся в Англии
10. Денежные единицы в Канаде
11. Самая длинная река в США
12. Регион России, проданный США
13. В каком месяце проходит британский праздник Happy Mother,s Day
14. Самые первые известные города – университеты в Англии

Пока жюри подводит итоги, ведущий объявляет гимн. ( Приложение № 4 )  
Все слушают стоя и должны догадаться, чей это гимн. Команда , назвавшая правильный ответ, получает небольшой приз. Затем подводятся итоги и награждаются команды.

### **Планируемые результаты.**

Личностные:

- Готовность и способность учащихся к саморазвитию.
- Формирование мотивации обучения и познания.
- Воспитание толерантности к странам изучаемого языка, их культуре.
- Ценностно – смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально – личностные позиции, смысловые компетенции, личностные качества.

Предметные:

- Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции.
- Расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора.
- Дальнейшее овладение общей речевой культурой.

### **Заключение:**

В заключение могу утверждать, что при проведении таких викторин, развивается и поддерживается познавательный интерес к странам изучаемого языка.

Поставленные цели и задачи успешно выполняются. Происходят изменения в развитии интереса к предмету, а также меняется уровень воспитанности учащихся, их отношение к культуре и традициям англоязычных стран и возникает интерес к дальнейшему изучению языка и культуры, традиций и обычаев англоязычных стран.

### **Список литературы :**

- 1) Английский язык : Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы ( Баканова, Береговая Н. В., Брюсова Н. Г. И другие ).2 изд. М.: Дрофа, 1999.
- 2) Журнал ИЯШ № 7, 2006 г

- 3) Журнал « Speak- out – what are the British like ? – изд. Глосса
- 4) Ижогина Т. И. Бортникова С. А. « Волшебный английский» , Ростов- на Дону, Феникс, 2003 г.
- 5) « Культура стран английского языка» / Томахин Т. Д.//, ИЯШ, 2000г № 2, 3, 5.
- 6) Методическая Мозаика № 7, 2006 г.
- 7) Никитенко З. Н., Осиянова О. М. « Великобритания и США» Страноведческий справочник, М.: Менеджер, 1999
- 8) Разработка авторской программы для образования детей страноведческого клуба « Привет, Британия» Великанова Е. Я. <http://festival.1September.ru>
- 9) Интернет - ресурсы

## Приложение № 2

Лист ответов :

- 1) Шотландии 2) Англии 3) Уэльса 4) Северной Ирландии
- 2) 1)зеленый 2) желтый 3) черный
- 3) 1) Лондон 2)Нью– Йорк 3)Оксфорд 4) Торонто
- 4) 1) День Святого Валентина 2) Пасха 3) Рождество
- 5) 1)британский доллар 2)фунты- стерлинги 3) евро
- 6) 1)виконт 2)маркиз 3) герцог
- 7) 1) Д.Вашингтон 2) А.Линкольн 3) Х. Колумб
- 8) 1) 48 2) 50 2) 51 3) 52
- 9) 1)13 2) 30 3) 50
- 10) 1)Техас 2) Аляска 3)Гавайи 4) Калифорния
- 11) 1)Нью- Йорк 2)Чикаго 3) Сан- Франциско 4)Вашингтон
- 12) 1)июль 2) декабрь 3)ноябрь 4)февраль
- 13) 1)орел 2)кленовый лист 3)роза
- 14) 1) полуостров 2)материк 3)город

## Приложение № 3

Соедините страны и их столицы :

England	Edinburg
Scotland	Cardif
Northern Ireland	London
Wales	Belfast

Соедините праздники и их даты :

Happy Mother,s Day	31 <sup>st</sup> of October
Christmas	4 <sup>th</sup> of July
Halloween	25 <sup>th</sup> of March
Independence Day	15 <sup>th</sup> of March

## Приложение № 4